



雲南外事外語職業學院

Yunnan College of Foreign Affairs & Foreign Language

人才培养方案

(大健康专业群)

核心专业：护理专业

专业代码：520201

专业带头人：夏仁菊

专业群负责人：许云萍

教务处

2022年5月

专业专业群建设合作单位：

昆明市第一人民医院（甘美国际医院）

昆明市西山区人民医院

云南省第一人民医院（红云医院）

楚雄州中医院

嵩明县中医院

专业群建设团队

校内专业带头人：夏仁菊

行业专业带头人：

教学秘书：毕凯迪

团队成员：

姓名 单位与职称

姓名	单位	职务	职称
夏仁菊	大健康学院	专职教师	讲师
李光耀	大健康学院	专职教师	助教
刘云萍	大健康学院	专职教师	助教
叶春阳	大健康学院	专职教师	助教
沐锦	大健康学院	专职教师	主管护师
张超琼	大健康学院	专职辅导员	无
许云萍	大健康学院	院长	主管护师

目 录

护理专业人才培养方案.....	1
老年保健与管理专业人才培养方案.....	14
公共卫生管理专业人才培养方案.....	31

护理专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

护理 520201

二、入学要求

高中应届毕业生

三、基本修业年限

三年制专科标准修业年限为 3 年，弹性学习年限 3-6 年

四、职业面向

（一）职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)
医药卫生 (52)	护理类 (520201)			

（二）岗位职业资格证书

序号	职业资格证书名称	颁证单位	等级	是否必须取得
1	护士执业资格证	云南省人力资源与社会保 障局	初级	是
2	健康管理师	行业协会颁证	高级	
3	小儿推拿师	行业协会颁证	初级	
4				

五、培养目标：

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和熟记内外妇儿、急危重症、基础护理学等临床护理的发病表现、治疗手段及护理方法、掌握临床上各大病区的疾病分类等知识，具备及时发现和处理常见病、多发病、危急重症患者的健康问题等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事内、外、妇、儿等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

（一）素质

（1）坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法。遵守法纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识

（3）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（4）具有良好的综合素质，有精雕细琢、尚巧创造为主的专业素质；尊师重道、敬业乐业为主的道德素质；严谨专注、宁静致远为主的心理素质；持戒守规、求实创新为主的思维素养及

审美情趣、以及良好的心理承受能力、独立生活能力、人际交往能力、应变能力。

(二) 知识

(1) 掌握现代护理学的基础理论和基本知识，掌握急、慢性和重症病人的护理原则与急救的护理配合；了解护理学科和医学技术发展动态。

(2) 掌握护理服务所必须的基础医学、临床医学、社会、人文等学科知识并能综合有效地运用于护理工作中。

(3) 掌握社区卫生服务的基本知识、方法。

(4) 具备必需的医疗卫生法规知识，熟悉国家卫生工作方针、政策与法规，在职业活动中学会用法律保护护理对象和自身的权益。

(三) 能力

(1) 具有为护理对象的身体、心理、社会、文化等方面提供整体护理的能力。

(2) 具有规范的基础护理和专科护理操作能力。

(3) 能够规范地开展急危重症的抢救配合，具有一定的突发事件的应急救护能力。

(4) 能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。

职业能力概述与对应课程设置

基本素质、能力	能力要求	对应课程设置	备注
基本素质	1、掌握必备的思想政理论，科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识； 2、具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神创新思维； 3、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。	《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》、《创新创业与就业指导》、《大学语文》、《大学英语》、《大学体育》、《国际礼仪》等	国家体育锻炼标准（学生体质健康标准）的达标测试合格
普通话、外语及计算机运用能力	1、具备较强的普通话应用能力； 2、具备基本的英语交流能力； 3、具有处理一般性英语技术资料的能力； 4、具有计算机操作系统和常用应用软件的使用能力。	《普通话》 《大学英语》 《大学计算机基础》	普通话水平测试达到二级乙等（部分专业需达到二级甲等）、通过英语应用能力考试 AB 级、通过计算机等级考试一级（B 类）
职业核心能力	1、掌握临床必备的护理技能； 2、对临床常见疾病有明确认识； 3、具有整体护理的意识，能对病人进行相应的护理。	《健康评估》、《基础护理学》、《内科护理学》、《外科护理学》、《妇产科护理学》、《儿科护理学》、《急危重症护理学》等	取得护士执业资格证
职业实践能力	1、能掌握临床上各大病区的疾	教学实习实践、毕业	掌握规范的护

	病分类; 2、具备操作临床必备护理技能; 3、会正确使用和维护常用仪器设备。	实习(顶岗实习)等	理基本操作技术,对常见病、多发病病情和用药反应的观察能力。
职业可持续发展能力	1、具有积极的职业态度; 2、具有良好的人文修养; 3、具备高尚的情操和慎独的精神; 4、扎实的理论知识和专业的操作技能。	《护理礼仪》、《中医护理学》、《护理心理学》、《职业生涯规划》等	

七、课程设置及学时安排

(一) 课程设置

1. 公共基础课程

三年制大专开设:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策、大学语文、大学英语、大学计算机基础、心理健康教育、创新创业与就业指导、劳动教育等课程。

2. 专业技能课

(1) 专业基础课程

专业基础课程6门,包括:人体解剖与组织胚胎学、生理学、病原生物与免疫学、护用药理、病理与病理生理学、生物化学等。

(2) 专业核心课程

专业核心课程 7 门，包括：健康评估、基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、急危重症护理学等

(3) 专业选修课程

专业选修课程 3 门，包括：社区护理学、中医基础护理、五官科护理学等。

3. 核心课程介绍

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
	健康评估	本门课程主要讲述健康评估的概念及其重要性、常见症状评估、体格检查、心理评估、社会评估、实验室检查、心电图检查、影像学检查、护理诊断和护理病历书写。
	基础护理学	本门课程既是培养护士良好职业素质和行为习惯的入门课程，又是掌握各专科护理必需的基础科程。课程内容涉及满足护理对象的护理基本理论、基本知识和基本技能，广泛应用于社区和临床疾病预防、保健、治疗、康复等领域相关护理工作。
	内科护理学	本门课程主要阐述了呼吸、循环、消化、泌尿、血液、内分泌与代谢、神经等系统疾病和风湿疾病、传染性疾病的护理。
	外科护理学	本门课程重点讲述外科常见疾病护理和常用外科临床护理技术。包括：水、电解质、酸碱代谢失衡患者的护理，外科休克患者的护理，外科营养患者的护理，麻醉患者的护理，围手术期患者的护理，手术室护理工作，肿瘤患者的护理，

		外科感染患者的护理，损伤患者的护理，颅脑疾病患者的护理，颈部疾病患者的护理，胸部疾病患者的护理，腹部疾病患者的护理，周围血管疾病患者的护理，泌尿和男性生殖系统疾病患者的护理。
	妇产科护理学	本门课程主要是基于临床工作过程，对妊娠前期、妊娠期、分娩期、产褥期妇女及常见妇科疾病妇女、计划生育的妇女进行整体护理的临床专业课程。课程注重培养学生良好的专业素质和岗位技能，涵盖国家护士执业资格考试内容，为从事妇产科妇婴护理及社区妇婴保健工作打下重要基础。
	儿科护理学	本门课程主要研究儿童生长发育规律及其影响因素，运用现代护理理论和技术对儿童进行整体护理，以促进儿童健康发育的专科护理。其研究内容包括儿童发育、促进儿童身心健康的保健措施及患病儿童的护理。广义上讲，一切涉及儿童时期健康和卫生的问题都属于儿童护理的范围。
	急危重症护理学	本门课程主要讲解突发急救的处理，包括骨折包扎、心肺复苏、急救等方面的问题。重在教会护生急救过程中的具体操作以及应对措施。

(二) 学时安排

总学时一般为 3014 个学时，公共基础课程 690 学时，其中，思政课程模块 194 学时，通识教育模块 496 学时。专业技能课程

2326 学时，其中国际化模块 72 学时，专业基础课程模块 252 学时，专业核心课程模块 612 学时，实践技能模块 1280 学时，专业选修模块 108 学时，证书模块不占学时。顶岗实习累计时间为 8 个月。

八、课程体系设计

1. 各学期课程时间分配表（单位：周）

教学安排	第一学年		第二学年		第三学年		合计
	一	二	三	四	五	六	
入学教育	1						2
国防教育（军训）	2						
毕业设计							0
毕业实习					16	16	32
课程教学	16	18	18	18	--	--	88
考试	2	2	2	2	2	0	10
教育周数（合计）	21	20	20	20	20	20	121
寒暑假	5	7	5	7	5	*	29
学年总周数	53		52		45		150

2. 培养计划进程表

护理专业（520201）人才培养方案进程表														
课程	课程	课程	课程名称	学分	学时	理论	实践	第一	第二	第三	第四	第五	第六	考核方式

类型	模块	性质					学 期	学 期	学 期	学 期	学 期	学 期		
公共 基础 课程	思政 课程 模块	必修	思想道德与法治	3	54	42	12	3					考试	
			毛泽东思想和中国 特色社会主义理论 体系概论	4	72	54	18		4				考试	
			形势与政策	1	32	32	0	每学期8学时				考查		
		限定 选修	中国共产党简史	2	36	36	0			2			考查	
			小计	10	194	164	30	3	4	2				
	通识 教育 模块	必修	军事理论	2	36	36	0	√						军训汇报演出
			军事技能	2	(112)	0	(112)	√						军训汇报演出
			大学语文	2	36	36	0	2						考试
			大学英语	4	72	40	32	2	2					考试
			大学体育	6	108	6	102	2	2	2				项目
			大学计算机基础	4	72	18	54	4						机试
			心理健康教育	2	32	32	0	每学期8学时				考查		
			劳动教育	1	16	0	16	√	√	√	√			
			创新创业与就业指 导	2	36	18	18	√	√	√	√			考查
		国家安全教育	1	16	16	0	√	√	√	√				
	公共 选修	通识教育选修	4	72	36	36			2		2		考查	
	必修	“三全育人”素质 教育课	(6)	(108)	(0)	(108)							根据实施方案执行	
			小计	30	496	238	258	10	6	2	2			
	专业 技 能 课 程	国 际 化 模 块	必修	国际礼仪	2	36	18	18				2		考试
				泰语	2	36	18	18			2			考试
			小计	4	72	36	36	0	0	2	2			
专 业 基 础		1	人体解剖与组织胚 胎学	4	72	36	36	4					考试	
		2	生理学	2	36	18	18	2					考试	
	3	病原生物与免疫学	2	36	18	18	2					考试		

课程模块	4	护用药理	2	36	18	18		2					考查
	5	病理与病理生理学	2	36	18	18		2					考试
	6	生物化学	2	36	18	18		2					考试
	小计			14	252	126	126	8	6	0	0		
专业核心课程模块	1	健康评估	4	72	36	36		4					考试
	2	基础护理学	8	144	72	72		4	4				考试
	3	内科护理学	6	108	54	54		4	2				考试
	4	外科护理学	6	108	54	54		2	4				考试
	5	妇产科护理学	4	72	36	36		4					考试
	6	儿科护理学	4	72	36	36		2	2				考试
	7	急危重症护理学	2	36	18	18			2				考试
	小计			34	612	306	306	0	8	16	10		
实践技能模块		顶岗实习	32	1280	0	1280							以实习报告成绩为依据
小计			32	1280	0	1280							
专业选修模块	1	社区护理学	2	36	18	18		2					考查
	2	中医基础护理	2	36	18	18			2				考查
	3	五官科护理学	2	36	18	18			2				
	小计			6	108	54	54	0	0	2	4		
专业技能课程合计			90	2324	522	1802	8	14	20	16	0	0	
证书技能证书	通用证书	普通话等级证书	(2)	(40)									
		计算机等级证书	(2)	(16)									
		外语等级证书	(2)	(16)									
	职业技能证书	护士职业资格证	(2)	(16)									
		小儿推拿师	(2)	(16)									
		幼儿照护	(2)	(16)									
共计			130	3014	924	2090	21	24	24	18			
注：													

3. 课程课时、学分结构

类别	思政课程 模块	通识教育模 块	国际化模 块	专业基础 课程模块	专业核 心课程 模块	实践技 能模块	专业选 修课程 模块	合计
学时	194	496	72	252	612	1280	108	3014
理论学 时	164	238	36	126	306	0	54	924
实践学 时	30	258	36	126	306	1280	54	2090
学分	10	30	4	14	34	32	6	130
占比	6.43%	16.45%	2.38%	8.36%	20.30%	42.46%	3.58%	100%

4. 毕业要求

学分要求：学生按本培养方案要求，思想政治理论课修满10 学分，通识教育课修满36 学分，专业课修满90 学分，专业课（选修）修满4 学分，共 3014 学时，130 学分。

“双证书”要求：取得护士职业资格证。取得普通话水平测试达到二级乙等、通过英语应用能力考试、计算机等级考试。（根据专业情况自主制定）

九、基本教学条件

（一）师资队伍

序号	姓名	性别	年龄	职称	最后学历毕业学 校、专业、学位	教龄	现从事专业	拟任课程	专职/兼 职
----	----	----	----	----	--------------------	----	-------	------	-----------

1	李兰芝	女	66	副主任护师	东川市卫生学校	37	护理	妇产科护理学	兼职
2	郝登林	男	65	副主任医师	白求恩医科大学、 临床 医学	10	护理	健康评估	兼职
3	谭荣	女	59	高级讲师	云南中医学院、临 床医 学	22	护理	内科护理学	专职
4	郝建华	男	63	副教授	昆明医学院	5	临床	儿科护理学	兼职
5	黄瑛	女	59	高级讲师	湖南医科大学、临 床医 学、医学学士	22	护理	病原微生物与免疫	专职
6	许云萍	女	52	主管护师	昆明学院	12	护理	儿科护理学	专职
7	张永海	男	45	讲师	新乡医科大、预防医 学	6	预防医学	正常人体 结 构 与 功 能	专职
8	夏仁菊	女	37	主管护师	四川卫生干部学 院、护 理	5	护理	基础护理学	专职
9	朱玲娥	女	41	主管护师	云南中医学院、临 床医 学	1	护理	急危重症 护 理 学	专职
10	刘云萍	女	28	助教	昆 明 医 科 大 学 海 源 学 院、护 理 学 学 士	5	护理	外科护理学	专职
11	余璠	女	25	无	海源学院	4	助产	妇产科护理学	专职

(二) 教学设施

	序号	设备名称	型号/规格	数量	购入时间
主要专业仪器设备装备情况	1	多功能床		18	2016
	2	高级静脉穿刺模型		21	2016
	3	治疗车		18	2016
	4	病历夹		30	2016
	5	治疗台		12	2016
	6	人体结构实训室模型		602	2016
	7	人体高仿真穿刺模型		10	2016
	8	产床		8	2018
	9	产科分娩模型		12	2018

(三) 教学资源

专业图书资料、数字化教学资源情况	1、图书2000册 2、网络资源库依托人卫慕课、智慧职教等教学平台
------------------	--------------------------------------

十、质量保障

进一步建立和完善教学信息反馈体系和教学质量监控体系，深入教学第一线了解教学情况，及时解决教学和管理工作中存在的问题，提高课堂教学质量；落实督导听课、企业听课、二级学院听课、教研室听课和教师听课制度，保证质量强校的发展目标。

老年保健与管理专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

老年保健与管理（520803）

二、入学要求

高中应届毕业生中等职业学校毕业或具备同等学历

三、基本修业年限

三年、弹性学习年限 3-6 年

四、职业面向

（一）职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)
医药卫生 (52)	健康管理 与促进 (5208)	卫生 (84) 社会工 作 (85)	健康管理 师 4-14-02-0 2 其他健康 服务人员 4-14-99 社会工作	老年人身心 康复保健服 务；老年人 健康管理评 估员；养老 机构技术主 管岗位

			者 2-07-09-0 1	

(二) 岗位职业资格证书

序号	职业资格证书名称	颁证单位	等级	是否必须取得
1	健康管理师	国家卫生健康委人才服务中心	高级	否
2	养老护理员	国家卫生计生委和国家人社部共同印	高级技师	是
3				
4				

五、培养目标：

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有爱心、耐心、责任心等良好的人文素养、职业道德和创新意识，专业基础知识扎实，有较强的就业能力和可持续发展的能力，具有较强的人际沟通协调能力，未来就业面向养康中心及其他医疗卫生机构的养老岗位，能够从事养老顾问、康复理疗、运动保健、健康管理、养老管家、养老服务机构评估等职业，能在机构养老、社区养老及居家养老等各类老年服务机构从事保健技术服务和管理工作的高素质技术、技能型人才。

六、培养规格

（一）素质

（1）坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法。遵守法纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识

（3）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（4）具有良好的综合素质，有精雕细琢、尚巧创造为主的专业素质；尊师重道、敬业乐业为主的道德素质；严谨专注、宁静致远为主的心理素质；持戒守规、求实创新为主的思维素养及审美情趣、以及良好的心理承受能力、独立生活能力、人际交往能力、应变能力。

（二）知识

（1）掌握必备的思想政治理论，科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）掌握与本专业相关的法律法规，以及环境保护，安全消防等知识。

（3）掌握老年人的人体解剖、生理特点，老年人常见疾病的

基本知识。

- (4) 掌握老年人的心理特点。
- (5) 掌握老年人常见疾病的基本知识。
- (6) 掌握常用老年照护技术及常用老年康复保健技术。
- (7) 掌握老年人健康评估知识及常用技术。
- (8) 熟悉养老机构运行及常用智慧养老服务的基本方法。

(三) 能力

- (1) 能够选择合适的训练工具及技术，对老年人进行康复训练指导，协助治疗室进行康复训练。
- (2) 能够使用常见的智慧养老工具及网络技术为老年服务。
- (3) 能够组织开展老年人休闲、健康宣教、文娱健身活动。

职业能力概述与对应课程设置

基本素质、能力	能力要求	对应课程设置	备注
基本素质	2、掌握必备的思想政理论，科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识； 2、具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神创新思维； 3、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。	《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》、《创新创业与就业指导》、《大学语文》、《大学英语》、《大学体育》、《国际礼仪》等	国家体育锻炼标准（学生体质健康标准）的达标测试合格
普通话、外语及计算机运用能力	1、具备较强的普通话应用能力； 2、具备基本的英语交流能力； 3、具有处理一般性英语技术资料的能力； 4、具有计算机操作系统和常用	《普通话》 《大学英语》 《大学计算机基础》	普通话水平测试达到二级乙等（部分专业需达到二级甲

	应用软件的使用能力。		等)、通过英语应用能力考试 AB 级、通过计算机等级考试一级 (B 类)
职业核心能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备对老年人进行针灸推拿治疗能力; 2. 具备情志调节养生、饮食养生、运动养生、经络穴位养生等养生能力; 3. 具备对老年人进行常见慢性病的健康教育及健康管理的能力; 4. 具备对老年人进行活动饮食的健康指导能力; 5. 具备对老年人的健康信息管理能力。 	老年人生理与心理概述、老年人常用照护技术、老年人综合能力评估、养老机构经营与管理、老年人膳食与营养保健、老年康复实用技能、老年健康管理实务。	健康管理师
职业实践能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备对正确使用药物, 观察药物疗效及不良反应的能力; 2. 能够选择合适的训练工具及技术, 对老年人进行康复训练指导, 协助治疗室进行康复训练; 3. 能够使用常见的智慧养老工具及网络技术为老年服务; 4. 能够组织开展老年人休闲、健康宣教、文娱健身活动。 	老年常见疾病与用药、老年人膳食与营养保健、老年运动保健、老年活动组织与策划。	养老护理员
职业可持续发展	具备创新创业与社会调查能力、	老年健康管理实务	

展能力	突发应急能力、岗位迁移能力和 评判性思维与循证能力。		
-----	-------------------------------	--	--

七、课程设置及学时安排

(一) 课程设置

1. 公共基础课程

三年制大专开设：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策、大学语文、大学英语、大学计算机基础、心理健康教育、创新创业与就业指导、劳动教育等课程。

2. 专业技能课

(1) 专业基础课程

专业基础课程 6 门，专业基础课是专业核心能力培养的基础类课程，作为专业核心课程的先行课。它包括了老年生理与心理概论、老年人膳食与营养保健、老年运动保健、老年常见疾病与用药、老年政策与法规及老年人沟通技巧等 6 门课程。

(2) 专业核心课程

专业核心课程 6 门，专业核心课是专业核心能力和素质培养的核心课程。它包含了老年健康管理实务、老年人常用照护技术、老年人综合能力评估、老年机构经营与管理、老年康复护理实用技能、老年活动策划与组织等 6 门课程。

(3) 专业选修课程

专业选修课程 2 门，专业选修课是专业方向选修课程，针对不同岗位群设置的专业方向课程综合，拓宽学生知识层面，强化专业方向学习，它包含了书法鉴赏、插花艺术等。

3. 核心课程介绍

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	老年人健康管理实务	老年人健康管理的范畴、方法、流程等健康信息采集，资料的收集、数据分析方法、统计工具选择指标分析等健康监测及评估，对个体及群体进行健康评估及监测的工具及系统的选择及监测的要点，分析老年人健康风险分析及干预对策制定等。
2	老年人综合能力评估	老年人能力评估的目的、意义、常用方法及工具，养老评估员的职责及工作内容和法律规范、老年人能力评估量表的内容及使用，包括老年人各系统症状评估、生理评估、心理评估、社会评估等。老年人养老服务需求评估的结果、等级评定及流程等。
3	养老机构经营与管理	主要阐述了我国老龄化情况与养老机构的发展趋势、养老机构建设管理、养老机构的运营、养老机构组织管理、养老机构服务管理、养老机构财务和后勤支持管理、养老机构安全管理等内容。
4	老年人康复护理实用技能	主要内容包括老年人康复护理工作概论、康复治疗的相关理论、康复护理评定技术、康复护理技术、康乐活动、老年人长期疾病的康复护理。老年人常用运动治疗、理疗、作业治疗、言语治疗、文体治疗技术；康复保健效果评定的基本知识及

		常见疾病康复保健技术,比如中风、老年失智症、肩颈腰腿痛、退行性骨关节炎、代谢综合征等。
5	老年人活动策划组织	老年人常见群体活动设计的原则、方法及分类等;老年人文化活动设计、老年人社交活动设计、老年人体育活动设计、老年人公益活动设计、老年人活动实施效果评价等。
6	老年人常用照护技术	老年人照护员的职业道德及行为规范、礼仪要求等,老年人照护员的工作内容,包括老年人清洁照护,老年人清洁、饮食、起居、睡眠、排泄照护等。老年人体位转移与抱扶技巧等。老年人常见慢性病照护、老年人临终照护,包括临终老人的心理慰藉、家属沟通遗嘱、遗物处理原则及法律法规等。

(二) 学时安排

总学时为 2786 个学时,每 16-18 学时折算 1 学分。公共基础课学时 690,专业课学时 2024,其中专业实践性教学学时 1820,占总学时的 65.3%,顶岗实习累计时间为 6 个月,可根据实际集中或分阶段安排实习时间。

八、课程体系设计

1. 各学期课程时间分配表(单位:周)

教学安排	第一学年		第二学年		第三学年		合计
	一	二	三	四	五	六	
入学教育	1						2
国防教育(军训)	2						

毕业设计							
毕业实习					10	20	30
课程教学	16	18	18	18	--	--	70
考试	2	2	2	2	2	0	10
教育周数（合计）	21	20	20	20	12	20	113
寒暑假	5	7	5	7	5	*	29
学年总周数	53		52		37		142

2. 培养计划进程表

老年保健与管理专业（520803）人才培养方案进程表															
课程类型	课程模块	课程性质	课程名称	学分	学时	理论	实践	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	考核方式	
公共基础课程	思政课程模块	必修	思想道德与法治	3	54	42	12	3						考试	
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	54	18		4					考试	
			形势与政策	1	32	32	0	每学期8学时						考查	
		限定选修	中国共产党简史	2	36	36	0			2				考查	
			小计	10	194	164	30	3	4	2					
	通识教育模块	必修	军事理论	2	36	36	0	√							军训汇报演出
			军事技能	2	(112)	0	(112)	√							军训汇报演出
			大学语文	2	36	36	0	2							考试
			大学英语	4	72	40	32	2	2						考试
			大学体育	6	108	6	102	2	2	2					项目
			大学计算机基础	4	72	18	54	4							机试
			心理健康教育	2	32	32	0	每学期8学时							考查
			劳动教育	1	16	0	16	√	√	√	√				
	创新创业与就业	2	36	18	18	√	√	√	√					考查	

			指导											
			国家安全教育	1	16	16	0	√	√	√	√			
	公共选修		通识教育选修	4	72	36	36		2		2		考查	
	必修		“三全育人”素质教育课	(6)	(108)	(0)	(108)						根据实施方案执行	
			小计	30	496	238	258	10	6	2	2			
专业技能课程	国际化模块		国际礼仪	2	36	18	18				2		考试	
		必修	日语	2	36	18	18			2			考查	
			小计	4	72	36	36	0	0	2	2			
	专业基础课程模块	1	老年人生理与心理概论	4	72	36	36	4						考试
		2	老年人膳食与营养保健	2	32	16	16	2						考查
		3	老年运动保健	2	32	16	16		2					考查
		4	老年常见疾病与用药	4	72	36	36		4					考试
		5	老年政策与法律法规	2	32	16	16	2						考查
		6	老年人沟通技巧	2	32	16	16		2					考查
			小计	16	272	136	136	8	8	0	0			
	专业核心课程模块	1	老年人常用照护技术	8	144	72	72		4	4				考试
		2	老年人综合能力评估	6	108	54	54		4	2				考试
		3	养老机构经营与管理	6	108	54	54			2	4			考试
		4	老年康复护理实用技能	4	108	54	54				4			考试
		5	老年人活动策划与组织	4	72	36	36				4			考试
		6	老年健康管理实务	4	72	36	36			4				考试
			小计	32	576	288	288	0	8	12	12			
实践技	1	认知实习	2	80	0	80					2		以实习报告为依据	

能 模 块	2	顶岗实习	24	960	0	960					8	16	以实习报告为依据
	3	毕业实习报告	4	72	72	0						4	
	小计		30	1112	72	1040							
专 业 选 修 模 块	1	书法鉴赏及插花艺术	2	32	16	16			2				考查
	2	智慧养老：内涵与模式	2	32	16	16			2				考查
	小计		4	64	32	32							
专业技能课程合计			82	2024	528	1496	10	16	14	14	10	20	
证 书 模 块	通用 证书	普通话等级证书	(2)	(40)									
		计算机等级证书	(2)	(16)									
		外语等级证书	(2)	(16)									
	职业 技能 证书	健康管理师	(1)	(16)									
		养老护理员	(1)	(16)									
共计			126	2786	966	1820							

3. 课程课时、学分结构

类别	思政课程 模块	通识教育模 块	国际化模 块	专业基础 课程模块	专业核 心课程 模块	实践技 能模块	专业选 修课程 模块	合计
学时	194	496	72	272	576	1112	64	2786
理论学 时	164	238	36	136	288	72	32	966
实践学 时	30	258	36	136	288	1040	32	1820
学分	10	30	4	16	32	30	4	126
占比	6.96%	17.81%	2.58%	9.77%	20.67%	39.92%	2.29%	100%

4. 毕业要求

学分要求：学生按本培养方案要求，思想政治理论课修满10 学分，通识教育课修满36 学分，专业课修满82 学分，专业课（选修）修满4 学分，共 2830 学时，132 学分。

“双证书”要求：取得健康管理师职业资格证或者养老护理员证书。取得普通话水平测试达到二级乙等、通过英语应用能力考试、计算机等级考试。

九、基本教学条件

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25: 1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格，有理想信念、有道德情操、有扎实学识，有仁爱之心，具有老年医学相关专业本科及以上学历，具有扎实的本专业相关理论功底和实践能，具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究，有每 5 年累计不少于 3 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外老年保健与管理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，

了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学，实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并实施网络安全防护措施，安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

(1) 医学形态解剖实训室。

医学形态解剖实训室应配备人体标本、人体模型、解剖台、病理人体标本、陈列病理解剖标本柜、组合解剖台、不锈钢器械等。

(2) 老年人基本救护实训室。

老年人基本救护实训室应配备多功能急救训练模拟人，如可进行(CPR、气管插管、除颤仪)、急救床、输氧设备、输液

设备等。

(3) 老年人康复保健实训室。

老年人康复保健实训室应配备老年人功能锻炼台阶、智能康复训练仪、针灸穴位模型、按摩床、穴位模型、电针仪、无菌罐、机械握力计、关节活动测试表、平衡功能训练检测系统、上肢协调功能训练器、手指式功能训练器、腕关节回旋训练器、腕关节诱导训练器、可调式 OT 桌等。

(4) 老年人生活照护实训室。

老年人生活照护实训室应配备护理床、模拟人、束缚衣、轮椅、老年人餐桌、老年人无障碍浴室和厨房等。

(5) 老年人膳食保健实训室。

老年人膳食保健实训室应配备食物模型、膳食营养计算软件等。

(6) 老年人健康评估实训室。

老年人健康评估实训室应配备电脑、老年人功能评估系统、身高体重测量仪、骨密度测量仪、认知训练系统等。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地，能够开展老年人健康评估、老年人健康管理、老年人健康教育、老年人身心保健工作等实训活动，实训设施齐备，实训岗位及实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地，能提供老年人身心康复保健服务岗位、老年人能力评估员岗位、养老机构技术主管岗位等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：老年保健与管理行业政策法规、技术规范以及老年保健与管理专业的服务规范、技术标准手册等。老年保健与管理类图书、实务案例类图书，5种以上老年保健与管理专业类学术期刊等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

十、质量保障

(1) 学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。定期开展教师常规教学评价，

建立健全的听课、巡课、评教、评学制度，教师定期开展公开课，组织教师一同参与听课，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并将反馈及时告知任课教师，开展阶段性的学业测试，及时掌握学生的学习情况。

(3) 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

公共卫生管理专业人才培养方案

一、专业名称：公共卫生管理（320701）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年制专科标准修业年限为3年，弹性学习年限3-6年

四、职业面向

（一）职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应行 业 (代 码)	主要职业 类别(代码)	主要岗位 类别 (或技术 领域)
3207	320701			

（二）岗位职业资格证书

序号	职业资格证书名称	颁证单位	等级	是否必须取得
1	企业人力资源管理师	行业协会	初级	是
2	健康管理师	行业协会	高级	是

3	公共营养师	行业协会	初级	
4	心理咨询师	行业协会	初级	
5				

五、培养目标：

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和预防医学、公共卫生管理的基本理论等知识，同时具有对常见多发病及常见传染病进行初步诊断和防治，对突发公共卫生事件处理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事卫生行政机构、社区卫生服务机构、疾病预防控制中心等从事公共卫生管理、卫生监督并协助开展疾病预防控制、卫生保健等等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

（一）素质

（1）坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法。遵守法纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识

(3) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(4) 具有良好的综合素质，有精雕细琢、尚巧创造为主的专业素质；尊师重道、敬业乐业为主的道德素质；严谨专注、宁静致远为主的心理素质；持戒守规、求实创新为主的思维素养及审美情趣、以及良好的心理承受能力、独立生活能力、人际交往能力、应变能力。

(二) 知识

(1) 掌握必备的思想政理论，科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 掌握一定的人文社会科学与自然科学基础知识。

(3) 掌握基础医学、临床医学的基础知识。

(4) 掌握预防医学和公共卫生管理基本理论知识和实践能力. 具备良好的人际沟通能力、团队写作能力和管理能力。

(5) 掌握卫生监督、疾病预防与控制的技能。

(三) 能力

具备公共管理理论、管理技能和管理方法，同时具备一定的卫生预防保健知识，能从事卫生行政机构、社区卫生服务机构、疾病预防控制中心等从事公共卫生管理、卫生监督并协助开展疾病预防控制、卫生保健等管理工作。

职业能力概述与对应课程设置

基本素质、能力	能力要求	对应课程设置	备注
基本素质	<p>3、掌握必备的思想政治理论，科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；</p> <p>2、具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；</p> <p>3、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。</p>	<p>《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》、《创新创业与就业指导》、《大学语文》、《大学英语》、《大学体育》、《国际礼仪》等</p>	<p>国家体育锻炼标准（学生体质健康标准）的达标测试合格</p>
普通话、外语及计算机运用能力	<p>1、具备较强的普通话应用能力；</p> <p>2、具备基本的英语交流能力；</p> <p>3、具有处理一般性英语技术资料的能力；</p> <p>4、具有计算机操作系统和常用应用软件的使用能力。</p>	<p>《普通话》</p> <p>《大学英语》</p> <p>《大学计算机基础》</p>	<p>普通话水平测试达到二级乙等（部分专业需达到二级甲等）、通过英语应用能力考试 AB 级、通过计算机等级考试一级（B 类）</p>
职业核心能力	<p>掌握疾病预防与控制、卫生监督、卫生保健、社区卫生服务管理等工作，以及良好的人际沟通能力、团队写作能力和管理能力。</p>	<p>《管理学基础》</p> <p>《卫生事业管理学》</p> <p>《公共管理学》</p> <p>《医院管理》等</p>	<p>企业人力资源管理师</p>
职业实践能力	<p>具备公共管理理论、管理技能和管理方法，同时具备一定的卫生</p>	<p>《卫生统计学》</p> <p>《流行病学》</p>	<p>健康管理师</p>

	预防保健知识，能从事卫生行政机构、社区卫生服务机构、疾病预防控制中心等从事公共卫生管理、卫生监督并协助开展疾病预防控制、卫生保健等管理工作。	《社会医学》 《预防医学》 《基础医学概论》 《临床医学概论》 《健康教育》等	
职业可持续发展能力	具备协助开展疾病预防控制、卫生保健等管理工作的能力。	《公文写作》	参加公务员、事业单 公考等

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

1. 公共基础课程

三年制大专开设：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策、大学语文、大学英语、大学计算机基础、心理健康教育、创新创业与就业指导、劳动教育等课程。

2. 专业技能课

（1）专业基础课程

专业基础课程 7 门，是专业核心能力培养的基础类课程。作为专业核心课程的先行课，开设了基础医学概论、临床医学概论、管理学基础、健康教育学、公文写作、高等数学等课程。

（2）专业核心课程

专业核心课程 8 门，是专业核心能力和素质培养的核心课程。开设了流行病学、社会医学、卫生事业管理学、卫生法规与监督学、医院管理学、公共管理学、卫生统计学等课程。

(3) 专业选修课程

专业选修课程 3 门，是专业方向选修课程，针对不同岗位群设置的专业方向课程综合，拓宽学生知识层面，强化专业方向学习，开设了社会保障、社会医疗保险、公共关系等课程。

3. 核心课程介绍

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	卫生统计学	定量资料、定性资料、常用概率分布、方差分析、病例-对照研究的设计与分析、Meta 分析等
2	流行病学	疾病分布、描述性研究、队列研究、病例对照研究、传染病流行病学、慢性非传染性流行病学、突发事件流行病学、循证医学、疾病预防策略与措施等
3	公共管理学	公共管理的主体、职能、过程、绩效、责任与监控、公共管理中的政府角色、公共物品管理、公共部门战略管理、公共管理的新策略等
4	社会医学	医学模式、社会因素与健康、行为心

		理因素与健康、社会医学研究方法、卫生服务研究、医疗保险制度、社区卫生服务、弱势群体卫生服务、社会病防治等
5	卫生事业管理学	卫生组织体系、卫生服务规划工作、卫生政策分析、卫生服务质量管理、初级卫生保健管理、社区卫生服务管理、疾病控制管理、卫生改革与发展等
6	卫生法学	传染病防治法律制度、突发公共卫生时间应急法律制度、食品卫生、药品管理法律制度、献血法、医疗事故处理法律制度等
7	医院管理	组织管理、人力资源管理、医疗管理、护理管理、医院质量、安全、感染、科教、信息管理、病案管理和医院统计、医院财务、设备、建筑、药事等管理
8	预防医学	环境与健康、生活与健康、生产环境与健康、初级卫生保健与社区卫生服务、疾病分布、描述性研究、病例对照研究、医院内感染等

（二）学时安排

总学时一般为 2766 个学时，公共基础课程 690 学时，其中，思政课程模块 194 学时，通识教育模块 496 学时。专业技能课程 1068 学时，其中国际化模块 72 学时，专业基础课程模块 324 学时，专业核心课程模块 540 学时，实践技能模块 1068 学时，专业选修模块 72 学时，证书模块不占学时。顶岗实习累计时间为 6 个月。

八、课程体系设计

1. 各学期课程时间分配表（单位：周）

教学安排	第一学年		第二学年		第三学年		合计
	一	二	三	四	五	六	
入学教育	1						2
国防教育（军训）	2						
毕业设计					16	8	24
毕业论文						6	6
课程教学	16	18	18	18	--	--	70
考试	2	2	2	2	2	0	10
教育周数（合计）	21	20	20	20	18	14	113
寒暑假	5	7	5	7	5	*	29
学年总周数	53		52		45		150

2. 培养计划进程表

公共卫生管理专业（520701）人才培养方案进程表															
课程类型	课程模块	课程性质	课程名称	学分	学时	理论	实践	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	考核方式	
公共基础课程	思政课程模块	必修	思想道德与法治	3	54	42	12	3						考试	
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	54	18		4					考试	
			形势与政策	1	32	32	0	每学期8学时					考查		
		限定选修	中国共产党简史	2	36	36	0			2				考查	
			小计	10	194	164	30	3	4	2	0				
	通识教育模块	必修	军事理论	2	36	36	0	√							军训汇报演出
			军事技能	2	(112)	0	(112)	√							军训汇报演出
			大学语文	2	36	36	0	2							考试
			大学英语	4	72	40	32	2	2						考试
			大学体育	6	108	6	102	2	2	2					项目
			大学计算机基础	4	72	18	54	4							机试
			心理健康教育	2	32	32	0	每学期8学时					考查		
			劳动教育	1	16	0	16	√	√	√	√				
			创新创业与就业指导	2	36	18	18	√	√	√	√				考查
		国家安全教育	1	16	16	0	√	√	√	√					
	公共选修	通识教育选修	4	72	36	36			2		2			考查	
	必修	“三全育人”素质教育课	(6)	(108)	(0)	(108)								根据实施方案执行	
			小计	30	496	238	258	10	6	2	2				
	专业技能课程	国际化模块	必修	国际礼仪	2	36	18	18				2			考试
				日语	2	36	18	18			2				考试
		小计	4	72	36	36			2	2					

专业基础课程模块	1	基础医学概论	4	72	36	36	4						考试
	2	管理学基础	2	36	18	18	2						考试
	3	临床医学概论	4	72	36	36		4					考试
	4	高等数学	2	36	18	18	2						考试
	5	健康教育	2	36	18	18		2					考查
	6	医学伦理学	2	36	18	18	2						考查
	7	公文写作	2	36	18	18				2			考试
小计			18	324	162	162	10	6	0	2			
专业核心课程模块	1	卫生统计学	4	72	36	36		2	2				考试
	2	流行病学	4	72	36	36			2	2			考试
	3	公共管理	4	72	36	36		2	2				考试
	4	社会医学	4	72	36	36		2	2				考试
	5	卫生事业管理学	4	72	36	36			2	2			考试
	6	卫生法学	2	36	18	18		2					考试
	7	医院管理	4	72	36	36			2	2			考试
	8	预防医学	4	72	36	36				4			考试
小计			30	540	270	270	0	8	12	10			
实践技能模块	岗位实习		24	960		960							
	毕业论文		6	108	108								
小计			30	1068	108	960							
专业选修模块	1	社会保障概论	2	36	18	18			2				考查
	2	社会医疗保险学	2	36	18	18				2			考查
	3	公共关系	2	36	18	18							考查
	小计			4	72	36	36	0	0	2	2		
专业技能课程合计			86	2076	612	1464	10	14	16	16	0	0	
证书模块	通用证书	普通话等级证书	(2)	(40)									
		计算机等级证书	(2)	(16)									
		外语等级证书	(2)	(16)									
	职业技能证书	人力资源管理师	(2)	(16)									
		健康管理师	(2)	(16)									
心理咨询师		(2)	(16)										
共计			126	2766	1014	1752	23	24	20	18			

3. 课程课时、学分结构

类别	思政课程 模块	通识教育模块	国际化模 块	专业基础 课程模块	专业核心 课程模块	实践技 能模块	专业选 修课程 模块	合计
学时	194	496	72	324	540	1068	72	2766
理论学 时	164	238	36	162	270	108	36	1014
实践学 时	30	258	36	162	270	960	36	1752
学分	10	30	4	18	30	30	4	126
占比	7%	17.9%	2.6%	11.7%	19.5%	38.6%	2.6%	100%

4. 毕业要求

学分要求：学生按本培养方案要求，思想政治理论课修满10 学分，通识教育课修满36 学分，专业课修满48 学分，专业课（选修）修满4 学分，共 2766 学时，126 学分。

“双证书”要求：取得企业人力资源管理师、健康管理师职业资格证书。取得普通话水平测试达到二级乙等、通过英语应用能力考试、计算机等级考试。

九、基本教学条件

（一）师资队伍

序号	姓名	性别	年龄	职称	最后学历毕业学校、专业、学位	教龄	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	郝建华	男	63	副教授	昆明医学院	5	临床	健康教育 学	兼职
2	郝登林	男	65	副主任医师	白求恩医科大学、临床医学	10	护理	临床疾病 概要	兼职
3	李光耀	男	30	助教 健康管理师 (三级) 人力资源管理师(三级)	昆明医科大学海源学院 管理学	8	公共卫生管理、健康管理	卫生事业 管理学	专职
4	夏仁菊	女	37	主管护师	四川卫生干部学院、 护理	5	护理	基础医学 概论	专职
5	朱玲娥	女	41	主管护师	云南中医学院、临床 医学、理学硕士	3	护理	社会医学	专职
6	李朝霞	女	28	中级经济师	南昌大学、管理学学 士	5	物流管理	管理学基 础	专职
7	杨宝超	男	27	助教	云南师范大学商学院 会计	2	会计	高等数学	专职
8	张超琼	女	28	无	昆明医科大学 管理学	1	护理管理	公共管理	专职
9	陈希茜	女	34	护师	云南大理大学	4	护理	临床疾病 概要	专职

(二) 教学设施

校内:

序号	名称	支撑课程	备注
1	院前急救实训室	健康教育学	
2	综合实训室	社会医学	
3	综合实训室	医院管理学	
4	综合实训室	健康教育学	
5	外科护理实训室	临床医学概论	
6	院内急救 (ICU)	临床医学概论	
7	检体实训室	临床医学概论	
8	人体生命认知实训室	基础医学概论	
9	病理生理实训室	基础医学概论、流行病学	
10	妇产科实训室	临床医学概论	
11	儿科护理实训室	临床医学概论	
12	公共卫生管理实训室	流行病学	
13	病原微生物实训室	预防医学	

校外:

1	连勤保障部队920医院	专业实习	
2	西山区人民医院	专业实习	

3	昆明市第一人民医院星耀医院	专业实习	
4	云南省第二中医院	专业实习	
5	云南省第一人民医院红云医院	专业实习	
6	云南博亚医院	专业实习	
7	云南华夏康复医院	专业实习	
8	东川区人民医院	专业实习	
9	楚雄州中医院	专业实习	
10	盘龙区疾控中心	专业实习	

(三) 教学资源

专业办学经费及来源	自筹及省政府专项资金	专业仪器设备总价值 (万元)	56万元
专业图书资料、数字化教学资源	1、图书2000册 2、网络资源库依托人卫慕课、智慧职教等教学平台		

情况			
专业办学经费及来源	自筹及省政府专项资金	专业仪器设备总价值 (万元)	56万元
专业图书资料、数字化教学资源情况	<p>1、图书2000册</p> <p>2、网络资源库依托人卫慕课、智慧职教、中国大学慕课等教学平台</p>		

十、质量保障

进一步建立和完善教学信息反馈体系和教学质量监控体系，深入教学第一线了解教学情况，及时解决教学和管理工作中存在的问题，提高课堂教学质量；落实督导听课、企业听课、二级学院听课、教研室听课和教师听课制度，保证质量强校的发展

目标。