



雲南外事外語職業學院

Yunnan College of Foreign Affairs & Foreign Language

人才培养方案

(大数据专业群)

核心专业：电子商务

专业代码：530701

专业带头人：梁彦

专业群负责人：梁彦

教务处

2022年5月

专业专业群建设合作单位：

云南贤邦集团

云南皓博科技有限公司

专业群建设团队

校内专业带头人：梁彦

行业专业带头人：

教学秘书：严璐

团队成员：

姓名：梁彦	单位与职称：电商学院
姓名：杨伯儒	单位与职称：电商学院、副教授
姓名：李朝霞	单位与职称：电商学院、讲师
姓名：柴皓莉	单位与职称：电商学院、讲师
姓名：陈亚琳	单位与职称：电商学院、讲师
姓名：陈玲玲	单位与职称：电商学院、助教
姓名：江源	单位与职称：电商学院、助教
姓名：张德宇	单位与职称：电商学院、助教
姓名：杨茂	单位与职称：电商学院、助教
姓名：龙永文	单位与职称：电商学院、助教
姓名：秦灵	单位与职称：电商学院、助教
姓名：杨玉雪	单位与职称：电商学院、助教

目录

电子商务专业人才培养方案.....	1
大数据与会计专业人才培养方案.....	16
影视动画专业人才培养方案.....	35
现代物流管理专业人才培养方案.....	52
航空物流专业人才培养方案.....	67
现代通信技术专业人才培养方案.....	82

电子商务专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）：电子商务（530701）

二、入学要求：高中毕业

三、基本修业年限：三年

四、职业面向

（一）职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别(代 码)	主要岗位类别 (或技术领域)
53	5307	互联网和 相关服务 (64)	电子商务师 (4010202)	1、运用互联网 的相关工具与 技术,进行企 业产品网络推 广; 2.运用相关工 具与技术,进 行企业商务网 站(店)编辑、 装修与内容维 护; 3.进行企业商 务网站(店)网 上交易及运营 管理; 4.采集相关数 据,进行企业网 络经营状况与 销售数据分析; 5.分析企业业 务需求,规划 设计商务网站。

(二) 岗位职业资格证书

序号	职业资格证书名称	颁证单位	等级	是否必须取得
1	全国高等学校英语应用能力	全国高等学校英语应有用能力考试委员会	A级	是
2	计算机等级	云南省教育厅	一级B类	是
3	普通话	云南省语言文字委员会	二级乙等	是
4	电子商务师	职业技能等级证书	中级	是
5	互联网营销师	工业和信息化部	高级	是
6	平面设计师	全国职业能力测评中心	高级	是
7	视频剪辑师	全国职业能力测评中心	高级	是
8	1+X 网店运营推广	北京鸿科红纬科技有限公司	中级	否
9	1+X 网络直播编导	北京第一时间网络科技有限公司	中级	否
10	1+X 数字营销	中教畅享（北京）科技有限公司	中级	否

五、培养目标：

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和熟悉新媒体运营、跨境电商业务流程、互联网销售、数据分析、客户服务管理、电商物流仓储、电子商务法律法规等知识，具备平面设计、视频制作与营销、电子商务系统前端开发与运营管理、网店内容维护、网络交易管理、网络客户服务维护等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事网络直播编导、网店设计、美工、

客服运维、跨境电商平台运营管理、网站（网店）规划与运营及网络客户服务管理等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

（一）素质

（1）坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法。遵守法纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识

（3）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（4）具有良好的综合素质，有精雕细琢、尚巧创造为主的专业素质；尊师重道、敬业乐业为主的道德素质；严谨专注、宁静致远为主的心理素质；持戒守规、求实创新为主的思维素养及审美情趣、以及良好的心理承受能力、独立生活能力、人际交往能力、应变能力。

（二）知识

（1）理解、掌握马克思主义哲学、政治经济学、毛泽东思想和邓小平理论；

(2) 掌握电子商务及相关法规的基本理论；

(3) 具备视频、图片采编及后期制作的艺术设计能力；

(4) 了解跨境电商的业务流程及跨境电商平台的运营管理；

(5) 掌握电子商务网站（网店）的搭建、开设、运营等技术。

(6) 了解新媒体运营、短视频营销、直播运营的方法及手段。

(三) 能力

职业能力概述与对应课程设置

基本素质、能力	能力要求	对应课程设置	备注
基本素质	1、掌握必备的思想政理论，科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识； 2、具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神创新思维； 3、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。	《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》、《创新创业与就业指导》、《大学语文》、《大学英语》、《大学体育》、《国际礼仪》等	国家体育锻炼标准（学生体质健康标准）的达标测试合格
普通话、外语及计算机运用能力	1、具备较强的普通话应用能力； 2、具备基本的英语交流能力； 3、具有处理一般性英语技术资料的能力； 4、具有计算机操作系统和常用应用软件的使用能力。	《普通话》 《大学英语》 《大学计算机基础》	普通话水平测试达到二级乙等（部分专业需达到二级甲等）、通过英语应用能力考试 AB 级、通过计

			计算机等级考试一级（B类）
职业核心能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握文案编写，策划活动，推广等完成文案策划相关工作； 2. 掌握拍摄产品照片，视频，并做简单处理，掌握相机、拍摄的相关技术参数； 3. 了解跨境整个业务流程； 4. 具备利用 PS、AI 软件进行设计商业（海报、广告、页面），能完成“美工”岗位工作； 5. 掌握根据页面设计，利用 web 前端技术制作页面的能力； 6. 了解物流体系的运作方式，掌握以快递点为单位的运营管理方式； 7. 掌握电子商务相关法律法规； 8. 具备结合商业数据进行相应分析并归纳总结的能力； 	《广告文案策划》、《网店商品拍摄与后期处理》、《跨境电商基础》、《平面广告艺术设计》、《网页设计与Web前端开发》、《智能网站建设》、《视频后期处理》、《市场营销策略与分析》、《数据化运营》、《货物仓储管理》、《电子商务法规》、《UI 设计》、	
职业实践能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握店铺开设整体流程，能自己开设、管理淘宝店铺等。 2. 能结合目前短视频、直播等多元化多渠道进行运营推广。掌握了解从抖音、快手等平台的运营运作规则。 3. 掌握跨境电商“shopee”平台的从开设到运营管理整个流程 	《网店开设与运营》、《新媒体运营》、《跨境电商平台开设与运营》	
职业可持续发展能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有针对市场、商业、项目、技术等方面的系统分析能力，能达到理解企业，理解商业运营完整体系的目的。并能根据企业需求进行分析提供策略，并能进行 	《市场营销策略与分析》、《网络直播运营》、	

	互联网行业的创新创业等相关项目策划； 2. 具有直播、主播的能力，让学生从提高表达能力到了解操作电商运营体系。		
--	--	--	--

七、课程设置及学时安排

(一) 课程设置

1. 公共基础课程

三年制大专开设：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策、大学语文、大学英语、大学计算机基础、心理健康教育、创新创业与就业指导、劳动教育等课程。

2. 专业技能课

(1) 专业基础课程

专业基础课程 8 门，广告文案策划、网店商品拍摄与后期处理、跨境电商基础、平面广告艺术设计、网页设计与 Web 前端开发、网店开设与运营、新媒体运营，电子商务法规。

(2) 专业核心课程

专业核心课程 6 门，跨境电商平台开设与运营、智能网站建设、视频后期处理、市场营销策略与分析、数据化运营、货物仓储管理。

(3) 专业选修课程

专业选修课程 2 门，UI 设计、网络直播运营。

3. 核心课程介绍

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	跨境电商平台开设与运营	本课程主要围绕跨境电商平台，包括亚马逊、虾皮等，平台的开设管理，维护运营等一系列相关技能，还包括涉及跨境电商的选品策划，通关报关，客户维护，在线支付，商务礼仪等基本常识和素质。
2	智能网站建设	本课程需要结合电子商务系统策划、网站 UI 设计、前端代码开发的知识，再利用 CMS 系统，进行电子商务网站完整的开发与制作。
3	视频后期处理	本课程结合前期所学的专业基础知识“视频拍摄采集处理”，进行后期的视频合成剪辑。具体内容包括，视频脚本编导，音乐编辑，文字编辑，视频处理，视频特效制作等内容。
4	市场营销策略与分析	该课程要求学生掌握市场营销分析策划能力，通过对企业的产品、行业、文化、客户等方面，进行开拓创新，通过数据分析。拟定营销策略、财务预算等方案。
5	数据化运营	本课程是指通过数据化的工具、技术和方法，对运营过程中的各个环节进行科学的分析，为数据使用者提供专业、准确的行业数据解决方案，从而达到优化运营效果和效率、降低运营成本、提高效益的目的。。
6	货物仓储管理	本课程是通过对物流信息的收集、存储、传输、加工整理、维护和输出，为物流管理者及其

		它组织管理人员提供战略、战术及运作决策的支持，以达到组织的战略竞优，提高物流运作的效率与效益。
--	--	---

(二) 学时安排

电子商务专业总学时 2820 学时，公共基础课程 690 学时，其中思政课程模块 194 学时，通识教育模块 496 学时。专业技能课程 2130 学时，其中国际化模块 72 学时，专业基础课程模块 558 学时，专业核心课程模块 432 学时，实践技能模块 960 学时，专业选修模块 108 学时，证书模块不占学时。

八、课程体系设计

1. 各学期课程时间分配表（单位：周）

教学安排	第一学年		第二学年		第三学年		合计
	一	二	三	四	五	六	
入学教育	1						2
国防教育（军训）	2						
毕业设计						16	16
毕业实习					20	4	24
课程教学	16	18	18	18	--	--	88
考试	2	2	2	2	2	0	10
教育周数（合计）	21	20	20	20	20	20	121
寒暑假	5	7	5	7	5	*	29
学年总周数	53		52		45		150

2. 培养计划进程表

电子商务专业（530701）人才培养方案进程表															
课程类型	课程模块	课程性质	课程名称	学分	学时	理论	实践	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	考核方式	
公共基础课程	思政课程模块	必修	思想道德与法治	3	54	42	12	3						考试	
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	54	18		4					考试	
			形势与政策	1	32	32	0	每学期8学时					考查		
		限定选修	四史教育	2	36	36	0			2				考查	
				小计	10	194	164	30	3	4	2				
	通识教育模块	必修	军事理论	2	36	36	0	√							军训汇报演出
			军事技能	2	(112)	0	(112)	√							军训汇报演出
			大学语文	2	36	36	0	2							考试
			大学英语	4	72	40	32	2	2						考试
			大学体育	6	108	6	102	2	2	2					项目
			大学计算机基础	4	72	18	54	4							机试
			心理健康教育	2	32	32	0	每学期8学时					考查		
			劳动教育	1	16	0	16	√	√	√	√				
			创新创业与就业指导	2	36	18	18	√	√	√	√				考查
		国家安全教育	1	16	16	0	√	√	√	√					
		公共选修	通识教育选修	4	72	36	36			2		2			考查
		必修	“三全育人”素质教育课	(6)	(108)	(0)	(108)								根据实施方案执行
				小计	30	496	238	258	10	6	2	2			
	专业技能课程	国际化模块	必修	国际礼仪	2	36	18	18				2			考试
泰语				2	36	18	18			2				考查	
				小计	4	72	36	36			2	2			

专业基础课程模块	必修	广告文案策划	4	72	36	36		4					考查	
		网店商品拍摄与后期处理	3	54	18	36	3							考查
		跨境电商基础	4	72	54	18	4							考试
		平面广告艺术设计	4	72	18	54	4							考查
		网页设计与 Web 前端开发	4	72	18	54			4					考查
		网店开设与运营	4	72	18	54			4					考查
		电子商务法规	2	36	36				2					考试
		新媒体运营	6	108	36	72				6				考查
小计		31	558	234	324	11	10	4	6					
专业核心课程模块	必修	跨境电商平台开设与运营	4	72	36	36			4				考查	
		智能网站建设	4	72	36	36				4			考查	
		视频后期处理	4	72	36	36			4				考查	
		市场营销策略与分析	4	72	36	36				4			考查	
		数据化运营	4	72	36	36				4			考试	
		货物仓储管理	4	72	36	36			4				考试	
小计		24	432	216	216	0	0	12	12					
实践技能模块	必修	认知实习	4	160	0	160					2	2		
		岗位实习	16	640	0	640					8	8		
		实习报告	4	160	0	160						4		
小计		24	960	0	960	0	0	0	0	10	14			
专业选修模块	限定选修	UI 设计	4	72	36	36		4					考查	
		网络直播运营	2	36		36			2				考查	
小计		6	108	36	72	0	4	2	0	0	0			
专业技能课程合计		89	2130	522	1608	11	14	20	20	10	14			
证书模块	通用证书	普通话等级证书	(2)	(40)										
		计算机等级证书	(2)	(16)										
		外语等级证书	(2)	(16)										

职业 技能 证书	电子商务师	(2)	(40)									
	互联网营销师	(2)	(40)									
	平面设计师	(2)	(40)									
	视频剪辑师	(2)	(40)									
	1+X 网络直播编导	(2)	(40)									
	1+X 网店运营推广	(2)	(40)									
	1+X 数字营销	(2)	(40)									
小计												
共计		129	2820	924	1896	24	24	24	22	0	0	0

3. 课程课时、学分结构

类别	思政课程模块	通识教育模块	国际化模块	专业基础课程模块	专业核心课程模块	实践技能模块	专业选修课程模块	合计
学时	194	496	72	558	432	960	108	2784
理论学时	164	238	54	234	216	0	72	978
实践学时	30	258	18	324	216	960	54	1860
学分	10	30	4	31	24	24	7	130
占比	6.88%	17.59%	2.55%	19.79%	15.32%	34.04%	3.83%	100%

4. 毕业要求

学分要求：学生按本培养方案要求，思想政治理论课修满 10 学分，通识教育课修满 36 学分，专业课修满 55 学分，专业课（选修）修满 6 学分，共 2820 学时，129 学分。

“双证书”要求：取得电子商务师、互联网营销师、平面设计师、视频剪辑师、1+X 网络直播编导、1+X 网店运营推广、1+X 数字营销。取得普通话水平测试达到二级乙等、通过英语应用能力考试、计算机等级考试。

九、基本教学条件

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25: 1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有实践技能；具有电商相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握互联网行业专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担电商类专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任

务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 wifi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

要求配备相应的实训设备、专职实训室管理人员以及完善的实训室管理制度，能满足专业校内实践教学、技能考核等多重功能要求。实训室应具有电子商务沙盘软件，并配备具有丰富实践教学经验的实训指导教师。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展电商市场营销、电商平台管理维护、网店运营维护等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供市场营销、电商平台管理维护、网店运营维护、美工设计、前

端开发等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：互联网行业政策法规、行业标准、技术规范以及电商类实验实训手册等；电商专业操作技术类图书和实务案例类图书；5种以上电商专业学术期刊等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

十、质量保障

(1) 学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

大数据与会计专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）：大数据与会计（530302）

二、入学要求：高中毕业

三、基本修业年限：三年

四、职业面向

（一）职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)
财经商贸大类 (53)	财务会计类 (5303)	商务服务类 (72)	会计专业人员 (2-06-03-00)	出纳 会计核算 会计主管 财务管理 运营管理岗

（二）岗位职业资格证书

序号	职业资格证书名称	颁证单位	等级	是否必须取得
1	普通话等级证书	云南省语言文字委员会	二级乙等	是
2	计算机等级证书	云南省教育厅	一级B类	是
3	外语等级证书	全国高等学校英语应用能力考试委员会	A级	是
4	财务管理师	工业和信息化部	高级	是
5	人力资源管理师	工业和信息化部	高级	是
6	市场营销师	工业和信息化部	高级	是

7	初级会计师	人力资源和社会保障部	初级	否
8	企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书	厦门科云信息科技有限公司	初级	否

五、培养目标：

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和财务会计、管理会计等知识，具备企业财务会计核算和管理会计预测、决策、分析、控制、评价等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事企业经济业务的确认、计量与报告、企业会计风险控制、财务审计、企业成本计算与管控、企业财务大数据分析、企业会计信息管理及税费申报与管理等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

（一）素质

（1）坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法。遵守法纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识

(3) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(4) 具有良好的综合素质，有精雕细琢、尚巧创造为主的专业素质；尊师重道、敬业乐业为主的道德素质；严谨专注、宁静致远为主的心理素质；持戒守规、求实创新为主的思维素养及审美情趣、以及良好的心理承受能力、独立生活能力、人际交往能力、应变能力。

(二) 知识

1、掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2、掌握与本专业相关的法律法规以及会计职业道德等相关知识。

3、掌握经济、财政、税务、金融、企业管理、市场营销等基础知识。

4、掌握企业财务会计、企业成本核算与管理、企业财务管理、企业财务分析、管理会计、企业内部控制理论知识。掌握业财一体化、云财务智能核算、财务共享业务处理的基本操作技能。

4、掌握外部审计、内部审计的相关知识。

(三) 能力

1、专业核心能力

(1) 具备数据统计岗位工作能力：能够进行会计数据基本统计和简单分析工作。

(2) 具备会计核算能力：能够准确进行会计要素的确认、计量、记录和报告，熟练进行会计凭证填制与审核，登记账簿以及报表编制。

(3) 具备会计大数据分析能力，对企业财务报表数据、成本核算数据、财务预算、决策数据进行分析，并为企业经营决策提出可行性方案，进行科学分析与管理。

(4) 具备管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息。

(5) 具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。

(6) 具备撰写财务会计报告、管理会计报告、财务报表与成本分析报告的能力。

(7) 具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算。

2、专业实践能力

能够完成数据统计、会计核算、报表编制与分析、成本计算与分析、筹资与投资及营运方案的分析、企业绩效体系的构建及实施、涉税计算与申报、提供企业决策所需的经济信息、内部控

制制度设计等。

职业能力概述与对应课程设置

基本素质、能力	能力要求	对应课程设置	备注
基本素质	<p>掌握必备的思想政理论，科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；</p> <p>2、具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神创新思维；</p> <p>3、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。</p>	<p>《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》、《创新创业与就业指导》、《大学语文》、《大学英语》、《大学体育》、《国际礼仪》等</p>	<p>国家体育锻炼标准（学生体质健康标准）的达标测试合格</p>
普通话、外语及计算机运用能力	<p>1、具备较强的普通话应用能力；</p> <p>2、具备基本的英语交流能力；</p> <p>3、具有处理一般性英语技术资料的能力；</p> <p>4、具有计算机操作系统和常用应用软件的使用能力。</p>	<p>《普通话》</p> <p>《大学英语》</p> <p>《大学计算机基础》</p>	<p>普通话水平测试达到二级乙等（部分专业需达到二级甲等）、通过英语应用能力考试 AB 级、通过计算机等级考试一级（B 类）</p>
职业核心能力	<p>1、具备数据统计岗位工作能力：能够进行会计数据基本统计和简单分析工作。</p> <p>2、具备会计核算能力：能够准确进行会计要素的确认、计量、记录和报告，熟练进行会计凭证填制与审核，登记账簿以及报表编制。</p> <p>3、具备会计大数据分析能力，</p>	<p>《经济法基础》</p> <p>《财务会计》</p> <p>《成本会计》</p> <p>《岗位技能综合实训》</p> <p>《会计信息系统》、</p> <p>《财务管理》</p> <p>《管理会计》</p> <p>《税法》</p>	

	<p>对企业财务报表数据、成本核算数据、财务预算、决策数据进行分析，并为企业经营决策提出可行性方案，进行科学分析与管理。</p> <p>4、具备管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息。</p> <p>5、具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。</p> <p>6、具备撰写财务会计报告、管理会计报告、财务报表与成本分析报告的能力。</p> <p>7、具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算。</p>	<p>《业财融合ERP系统实训》</p> <p>《Excel在财务中的应用》</p>	
<p>职业实践能力</p>	<p>能够完成数据统计、会计核算、报表编制与分析、成本计算与分析、筹资与投资及营运方案的分析、企业绩效体系的构建及实施、涉税计算与申报、提供企业决策所需的经济信息、内部控制制度设计等。</p>	<p>《财务会计》</p> <p>《岗位技能综合实训》</p> <p>《税法》</p> <p>《成本会计》</p> <p>《会计信息系统》</p> <p>《财务管理》</p> <p>《管理会计》</p>	

<p>职业可持续发展能力</p>	<p>1、具有熟练应用智慧化税控系统进行税费计算与申报的能力，以及基本的纳税筹划和纳税风险控制的能力；</p> <p>2、具有运用智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统以及财务机器人进行业务财务处理的能力；</p> <p>3、具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的能力；</p> <p>能进行企业和行政事业新单位会计核算制度的设计，并能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制。</p> <p>4、能应用大数据技术进行业务财务数据收集、整理、挖掘和可视化输出，并具有撰写财务与成本分析报告的能力；</p> <p>5、具有运用内部控制方法和技术，识别企业风险、实施内部会计控制及财务审计的能力；</p>	<p>《财务会计》</p> <p>《税法》</p> <p>《成本会计》</p> <p>《会计信息系统》</p> <p>《财务管理》</p> <p>《管理会计》</p> <p>《财务机器人应用》</p> <p>《企业纳税实务》</p>	
------------------	---	--	--

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

1. 公共基础课程

三年制大专开设：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策、大学语文、大学英语、大学计算机基础、心理健康教育、创新创业与就业指导、劳动教育等课程。

2. 专业技能课

(1) 专业基础课程

专业基础课程 3 门，包括：会计基本技能、基础会计、经济学基础。

(2) 专业核心课程

专业核心课程 10 门，包括：经济法基础、财务会计、业财融合 ERP 系统实训、会计信息系统、岗位技能综合实训、税法、成本会计、财务管理、管理会计、Excel 在财务中的应用。

(3) 专业选修课程

专业选修课程 3 门，包括：统计学基础、企业纳税实务、财务机器人应用。

3. 核心课程介绍

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	经济法基础	法律基础理论；会计法律制度；支付结算法律制度；增值税、消费税、企业所得税、个人所得税及其他税收法律制度；税收征收管理法律制度；劳动合同与社会法律制度
2	财务会计	对工业企业的资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润相关经济业务的确认、计量、记录

		和报告
3	业财融合 ERP 系统实训	以仿真的企业经营管理环境和运营操作流程为主线，分为总经理、采购总监、生产总监、销售总监、财务总监五个岗位，运用手工沙盘和电子沙盘独特、直观的教具使学生亲自参与企业经营管理完成整个企业的经营活动，通过模拟实践使学生置身于一个仿真企业的经营环境中
4	会计信息系统	财务系统初始化、日常账务处理、期末对账、结账等和会计报表编制等内容。
5	岗位技能综合实训	对实际发生的经济业务为对象，要求学生能正确的建账、填制和审核原始凭证、记账凭证、登记账簿、编制报表，并根据财务数据进行全面的财务分析
6	税法	税法概论、流转税类的增值税法和消费税法、所得税类的企业所得税法与个人所得税法、资源税类及财产行为税类、特定种类税的具体税种，根据理论知识相关税收实际工作的案例讲解其具体应用及其计税核算与申报。
7	成本会计	以工业企业的生产过程为基础，学习成本核算的要求、程序，各费用要素的核算与分配，生产费用在完工产品与在产品之间的归集和分配，产品成本的计算方法和企业成本报表的编制和分析以及成本控制。综合为对成本进行规划、核算、控制、分析、考核和决策的一门专业课程
8	财务管理	财务管理基础理论、财务管理目标、预算管理、投融资管理、营运资金管理、收益分配管理以

		及财务分析等
9	管理会计	管理会计概论、成本性态分析、变动成本法、本量利分析、预测分析、短期决策分析、长期投资决策要素、长期投资决策分析、全面预算、成本控制、存货控制、责任会计、企业业绩评价系统与激励机制、不确定分析和现代管理会计的新领域等内容。利用财务会计所提供的资料，运用科学理论和技术方法进行事前的预测、决策、计划，事中的控制及事后的分析、考核，有效帮助企业提高竞争力。
10	Excel 在财务中的应用	Excel 数据处理功能、Excel 函数、Excel 图标、Excel 数据分析工具以及 Excel 编程。运用 Excel 建立会计数据的整理、加工、分析挖掘及数据可视化等大数据财务分析处理技能，具备运用大数据等信息技术熟练处理企业财务分析业务的能力。

(二) 学时安排

大数据与会计专业总学时 2784 学时，公共基础课程 690 学时，其中思政课程模块 194 学时，通识教育模块 496 学时；专业技能课程 2094 学时，其中国际化模块 72 学时，专业基础课程模块 198 学时，专业核心课程模块 756 学时，实践技能模块 960 学时，专业选修模块 108 学时，证书模块不占学时。实践性教学学时占总学分 57.11%

八、课程体系设计

1. 各学期课程时间分配表（单位：周）

教学安排	第一学年		第二学年		第三学年		合计
	一	二	三	四	五	六	
入学教育	1						2
国防教育（军训）	2						
毕业设计						16	16
毕业实习					20	4	24
课程教学	16	18	18	18	--	--	88
考试	2	2	2	2	2	0	10
教育周数（合计）	21	20	20	20	20	20	121
寒暑假	5	7	5	7	5	*	29
学年总周数	53		52		45		150

2. 培养计划进程表

大数据与会计专业（专业代码：530302）人才培养方案进程表														
课程类型	课程模块	课程性质	课程名称	学分	学时	理论	实践	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	考核方式
公共基础课程	思政课程模块	必修	思想道德与法治	3	54	42	12	3						考试
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	54	18		4					考试
			形势与政策	1	32	32	0	每学期8学时						考查
	限定选修	四史教育	2	36	36	0			2					考查
		小计			10	194	164	30	3	4	2			
	通识	必修	军事理论	2	36	36	0	√						

教育模块		军事技能	2	(112)	0	(112)	√						军训汇报演出	
		大学语文	2	36	36	0	2						考试	
		大学英语	4	72	40	32	2	2					考试	
		大学体育	6	108	6	102	2	2	2				项目	
		大学计算机基础	4	72	18	54	4						机试	
		心理健康教育	2	32	32	0	每学期8学时						考查	
		劳动教育	1	16	0	16	√	√	√	√				
		创新创业与就业指导	2	36	18	18	√	√	√	√			考查	
		国家安全教育	1	16	16	0	√	√	√	√				
	公共选修	通识教育选修	4	72	36	36			2		2		考查	
必修	“三全育人”素质教育课	(6)	(108)	(0)	(108)							根据实施方案执行		
小计		30	496	238	258	10	6	2	2					
专业技能课程	国际化模块	必修	国际礼仪	2	36	18	18			2			考试	
		必修	泰语	2	36	36	0		2				考试	
		小计		4	72	54	18	0	0	2	2	0	0	
	专业基础课程模块	必修	会计基本技能	3	54	54	0	3						考查
			基础会计	4	72	72	0	4						考试
			经济学基础	4	72	72	0	4						考试
		小计		11	198	198	0	11	0	0	0	0	0	
	专业核心课程模块	必修	经济法基础	4	72	72	0	4						考试
			财务会计	8	144	144	0	4	4					考试
			业财融合ERP系统实训	3	54	0	54	3						考查
会计信息系统			3	54	0	54		3					考查	
岗位技能综合实训			4	72	0	72		4					考查	
税法			4	72	72	0		4					考试	
成本会计			4	72	72	0			4				考试	
财务管理			4	72	72	0			4				考试	
管理会计			4	72	72	0			4				考试	
Excel在财务中的应用	4	72	0	72			4				考查			

		小计	42	756	504	252	0	11	15	16	0	0		
实践技能模块	必修	认知实习	4	160	0	160					2	2		
		岗位实习	16	640	0	640					8	8		
		实习报告	4	160	0	160						4		
		小计	24	960	0	960	0	0	0	0	10	14		
专业选修模块	选修	统计学基础	2	36	36	0		2					考查	
		企业纳税实务	2	36	0	36			2					考查
		财务机器人应用	2	36	0	36				2				考查
		小计	6	108	36	72	0	2	2	2	0	0		
专业技能课程合计			87	2094	792	1302	11	13	19	20	10	14		
证书模块	通用证书	普通话等级证书	(2)	(40)										
		计算机等级证书	(2)	(16)										
		外语等级证书	(2)	(16)										
	职业技能证书	财务管理师	(2)	(40)										
		人力资源管理师	(2)	(40)										
		市场营销师	(2)	(40)										
		初级会计师	(2)	(40)										
		企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书	(2)	(40)										
共计			127	2784	1194	1590	24	23	23	22	10	14		

3. 课程课时、学分结构

类别	思政课程模块	通识教育模块	国际化模块	专业基础课程模块	专业核心课程模块	实践技能模块	专业选修课程模块	合计
学时	194	496	72	198	756	960	108	2784
理论学时	164	238	54	198	504	0	36	1194
实践学时	30	258	18	0	255	960	72	1590

学分	10	30	4	11	42	24	6	127
占比	6.97%	17.82%	2.59%	7.11%	27.16%	34.48%	3.87%	100%

4. 毕业要求

学分要求：学生按本培养方案要求，思想政治理论课修满10学分，通识教育课修满36学分，专业课修满87学分，专业课（选修）修满6学分，共 2784 学时，127 学分。

“双证书”要求：取得毕业证的基础上，为了对接职业岗位需求和学生职业发展需要，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学。本专业学生可以考取国家职业资格证书和职业技能等级证书有：财务管理师、人力资源管理师、市场营销师、初级会计师以及 1+x 企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书等级证书等，真正有效的实现了专业课程内容与职业标准的有机衔接。基础证书取得普通话水平测试达到二级乙等、通过英语应用能力考试、计算机等级考试。

九、基本教学条件

（一）师资队伍

师资具体结构及要求：

1、教师队伍结构：学生数与专任教师比例不高于 20:1（不含公共课），双师素质教师占专业教师比例不低于 60%。专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2、专任教师：专任教师要求具有良好的师德，爱岗敬业，

为人师表、遵纪守法；具有会计、税务、审计等相关专业研究生及以上学历；具有高校教师资格；具有扎实的财务专业相关理论功底和实践能力，具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；积极参与企业实践。

3、专业带头人：专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能密切联系行业企业。

4、科任教师：课程负责人原则上应具有中级及以上职称，能够较好地把握行业技术发展趋势，具有高超的技能水平。兼职教师应为具备良好的思想政治素质、职业道德和“工匠精神”，具有丰富实践经验，具有较高的专业素养和技能水平，能承担课程与实训教学、实习指导等专业教学任务的技术人员、企业管理人员等。

序号	姓名	性别	年龄	职称	最后学历 毕业学 校、专业、 学位	教龄	现从事专业	拟任课程	专职/ 兼职
1	杨伯儒	女	32	副教授	昆明理工大学、管理学学士	6年	企业管理	《经济学基础》 《统计学基础》	专职
2	陈亚琳	女	34	讲师	曲靖师范学院、财务会计教育、管理学学士	8年	大数据与会计	《经济法基础》 《财务会计》 《岗位技能综合实训》 《成本会计》 《财务管理》 《税法》 《业财融合ERP系统实训》 《财务机器人应用》	专职

3	严璐	女	27	助教	云南工商学院、会计学、管理学学士	4年	大数据与会计	《基础会计》 《经济法基础》 《财务会计》	专职
4	杨茂	男	29		云南工商学院、会计学、管理学学士	4年	大数据与会计	《经济法基础》 《财务会计》 《成本会计》 《岗位技能综合实训》 《税法》 《企业纳税实务》	专职
5	杨玉雪	女	28	助教	云南大学滇池学院、会计学、管理学学士	5年	大数据与会计	《基础会计》 《经济法基础》 《财务会计》 《会计信息系统》 《财务管理》	专职

(二) 教学设施

本专业满足课程教学需要的理论教学和实践教学条件，具有先进的现代化教学手段和良好的网络教学环境，具有完善的校内实训室和充足的校外实训、实习基地。

1、专业教室：在《高等职业学校专业教学标准》基础上，配置满足信息化教学基本需要的教学硬件和软件，包括计算机、投影仪、办公软件、信息化教学平台以及相关教学软件等，以满足“互联网+”现代化教学的需要。

2、校内实训室：校内实训室应符合高等职业学校会计专业教学标准要求，在此基础上，配备能够满足进行岗位技能综合实训、会计信息系统实训、业财融合 ERP 系统实训等实训要求的教学软硬件设施设备；实训室应具有相应的会计实训资料、会计用工具、会计信息化用友 U8 软件、ERP 电子商战沙盘软件，并配

备具有丰富实践教学经验的实训指导教师。

3、校外实训基地：校外实训基地应包括各类企业、行政事业性单位和其他组织。应符合高等职业院校会计专业教学标准要求，在此基础上还应选择优质企业开展校企深度合作，具有稳定的校外实习基地，能提供会计核算、会计监督等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1、教材选用要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业企业专家和教研人员等参与的教材选用机制，完善教材选用制度，按照规范程序，严格选用国家和地方规划教材。同时，学校可适当开发针对性强的校本教学资源。

教材应充分反映本专业职业活动特点，考虑职业技能证书考证的需要，增加实践实操内容，强调理论在实践过程中的应用。教材内容应体现先进性、通用性、实用性，要将本专业新职业标准、新工作规范、新知识技能及时纳入教材，使教材更贴近本专

业的发展和实际需要。

2、图书资料配备要求

本专业相关图书文献配备，应能满足人才培养、专业建设、教科研等工作需要，方便师生查询、借阅，且定期更新。主要包括：行业政策法规资料，有关职业标准，有关大数据与会计专业技术资格的各类图书等，以及《会计研究》、《财会月刊》、《财务与会计》、《财会时报》等大数据与会计专业学术期刊。

3、数字资源配备要求

结合专业需要，开发和配备一批优质音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、网络课程等专业教学资源库，有效开展多种形式的信息化教学活动，激发学生学习兴趣，提高学习效果。学院多媒体教室能满足专业教学要求，专业课程全部采用多媒体教学。通过省级共享资源精品课、院级精品课程网站和蓝墨云班课、雨课堂等教学平台，上传各种教学资源，进行网络教学、网络答疑、网络咨询等教学活动。网站教学资源丰富、形式多样，相关的教学大纲、教案、课件、实验指导、习题都可以在网站找到并下载，部分教学录像已经上网，免费使用。网络及平台资源使用便捷、动态更新，能满足教学的需要。

十、质量保障

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健

全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与行业企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。定期开展公开课、示范课等教研活动，保证具有较高的教学质量。

完善专业教学工作诊断与改进制度，健全专业教学质量监控和评价机制，及时开展专业调研、人才培养方案更新和教学资源建设工作，加强课堂教学、实习实训、毕业实习报告等方面质量标准建设，提升教学质量。完善专业设置、实践教学管理、校企合作管理、教学质量监控管理等。完善课程教学标准、课程开发管理、教材使用等。完善教师队伍培养提升管理制度。完善德育大纲、学生养成教育制度、心理健康教育制度、职业指导工作制度、班级管理考核制度、学生社团管理制度、学生综合素养考核评价制度等。

完善学业水平测试、综合素质评价和毕业生质量跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

影视动画专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）：影视动画（560206）

二、入学要求：高中毕业

三、基本修业年限：三年

四、职业面向

（一）职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)
新闻传播大类 (56)	广播影视类 (5602)	影视动画 (06)	多媒体作品制作员 (2-02-13-07));	动画设计; 游戏设计; 广告设计

（二）岗位职业资格证书

序号	职业资格证书名称	颁证单位	等级	是否必须取得
1	普通话等级证书	云南省语言文字委员会	二级乙等	是
2	计算机等级证书	云南省教育厅	一级B类	是
3	外语等级证书	全国高等学校英语应用能力考试委员会	A级	是
4	游戏美术设计1+X证书	完美世界教育科技(北京)有限公司	中级	是
5	Photoshop	全国职业能力测评中心	高级	是
6	二维动画设计工程师	全国职业能力测评中心	高级	是

五、培养目标：

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和影视动画角色造型创作、动画设计、动画制作等知识及传媒行业相关法律法规，具备动画角色设计、场景设计、短视频创作等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事动画设计、动画制作、插画设计、影视后期合成等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

（一）素质

（1）坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法。遵守法纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识

（3）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（4）具有良好的综合素质，有精雕细琢、尚巧创造为主的专业素质；尊师重道、敬业乐业为主的道德素质；严谨专注、宁静致远为主的心理素质；持戒守规、求实创新为主的思维素养及

审美情趣、以及良好的心理承受能力、独立生活能力、人际交往能力、应变能力。

(二) 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握影视动画基本理论和基本知识，以及一定的动画和游戏制作的知识。

(4) 掌握动画制作的基本流程和各流程之间的相互关系及作用。

(5) 掌握视频合成和视频剪辑以及特效制作等影视后期的相关知识。

(6) 了解中国美术史、设计史和中国传统文化等知识。

(三) 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能熟练掌握3个动画软件的使用并完成一些作品。

(4) 能配合团队完成动画的制作，具有良好的团队配合能力。

(5) 具有一定的信息技术应用和维护能力。

职业能力概述与对应课程设置

基本素质、能力	能力要求	对应课程设置	备注
基本素质	2、掌握必备的思想政理论，科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识； 2、具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神创新思维； 3、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。	《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》、《创新创业与就业指导》、《大学语文》、《大学英语》、《大学体育》、《国际礼仪》等	国家体育锻炼标准（学生体质健康标准）的达标测试合格
普通话、外语及计算机运用能力	1、具备较强的普通话应用能力； 2、具备基本的英语交流能力； 3、具有处理一般性英语技术资料的能力； 4、具有计算机操作系统和常用应用软件的使用能力。	《普通话》 《大学英语》 《大学计算机基础》	普通话水平测试达到二级乙等（部分专业需达到二级甲等）、通过英语应用能力考试 AB 级、通过计算机等级考试一级（B 类）
职业核心能力	1、插画的创作与设计能力 2、游戏美术设计能力 3、二维动画制作能力 4、三维动画建模与渲染能力 5、视频剪辑和特效能力 6、团队沟通与合作能力 7、反思与发展能力	《动画美术设计》 《动画分镜设计》 《二维动画制作》 《三维动画制作》 《影视后期合成》 《影视编导》等。	通过 1+X 游戏美术中级设计师，Photoshop 高级，Flash 高级动画工程师证书

职业实践能力	1、学会理论与实践相结合能力； 2、实战能力的培养； 3、良好的社会适应能力； 4、提高动画设计制作的能力素质； 5、团结协作能力； 6、组织与管理能力培养。	毕业（论文）设计； 顶岗实习； 教学实习； 专业实践课程； 通识教育选修课、课外综合实践； 专业见习； 各类技能大赛； 影视动画专业能力大赛。	
职业可持续发展能力	根据专业情况进行填写	根据专业情况进行填写	

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

1. 公共基础课程

三年制大专开设：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策、大学语文、大学英语、大学计算机基础、心理健康教育、创新创业与就业指导、劳动教育等课程。

2. 专业技能课

（1）专业基础课程

专业基础课程 6 门，包括：动画素描、动画色彩、动画概论、动画速写、摄影摄像，平面设计基础。

(2) 专业核心课程

专业核心课程 8 门，包括：动画运动规律、动画美术设计、动画分镜设计、二维动画设计、三维动画设计、影视后期合成，影视编导。

(3) 专业选修课程

专业选修课程 3 门，包括：插画设计、游戏美术设计，广告创意设计。

3. 核心课程介绍

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	动画运动规律	动画运动规律的概念、包括运动时间的掌握、一般运动规律（一）、一般运动规律（二）、人的运动规律、动物的运动规律、自然现象的运动规律；并使用所学来绘制常见的运动规律并应用到日常动画作业中去。
2	动画美术设计	本课程的主要内容讲授影视动画角色设计和场景概念及任务，角色在动画影片中的功能与特性，动画角色的专业要求、构思方法，动画角色的比例、动作动态、表情，动画角色的服饰和道具设计，动画角色的三视图设计，场景在动画影片中的功

		能与特性，动画场景的专业要求、构思方法，动画场景的空间构成、转场变化，动画场景的色彩与光影的气氛处理，动画场景的陈设道具表现意义，场景设计图的制作，场景镜头画面的透视表现等动画场景系统专业理论与设计训练相结合。课程效果完成动画场景和角色及道具设计。
3	动画分镜头设计	本课程主要内容包括动画分镜头概述，动画分镜头制作流程，动画分镜头画面的影视特性，由剧本到画面，画面设计与摄影机镜头，镜头画面的银幕意识，动画分镜头的规律，分镜头与剧本，分镜头画面设计的节奏把握，分镜头声音节奏的设计，分镜头画面空间设计的技巧，动画分镜头的表现形式，动画分镜头形式的基本要素，动画分镜头设计的类型和动画分镜头画面欣赏。
4	二维动画制作	本课程主要内容包括二维动画基础、绘图基础、制作简单动画、制作交互动画、动画的输出和综合实例制作。该课程的教学目标是使学生通过学习二维动画制作软

		件的基础知识和基本操作，培养学生自觉使用二维动画软件解决学习和工作中实际问题的能力，从而促进本专业相关学科的学习。
5	三维动画制作	本课程主要内容包括三维动画常用软件3ds max, Maya 等软件的基础理论知识，基本操作界面、工具使用、层、基本操作，学会模型建设，材质贴图，灯光、学会关键帧动画，约束动画，粒子动画以及渲染类特效动画制作的基本技法。
6	影视后期合成	教授学生利用计算机元素合成，实拍元素合成；风格化色彩校正，影片前后关系的色彩校正；单点跟踪，多点跟踪；简单表达式编写，参数链接的应用，局部表达式的应用；蓝屏拍摄及抠像；影片背景绘制，影片效果绘制。主要培养学生的专业知识、职业素养、专业技能；掌握影视后期制作工具软件的使用，使学生具有影视后期制作的分析能力、制作能力、策划能力、协作能力和可持续发展的学习能力。
		本课程从动画短片的概念和发展历史入手，按不同的划分标准对动画短片进行介

7	影视编导	绍，以时间发展为线索，结合丰富的图例和创作实践对手绘、定格、新媒体和几种动画短片的制作流程进行分析，详细解读了动画短片创作的步骤、方法和规范，并精选了几部世界经典动画短片，带领学生感受和鉴赏，重视启发思维和掌握实践技巧，对从事动画学习和动画创作设计的读者具有指导作用。
---	------	--

(二) 学时安排

影视动画专业总学时为 2766 学时，公共基础课程 690 学时，其中思政课程模块 194 学时，通识教育模块 496 学时。专业技能课程 2076 学时，其中国际化模块 72 学时，专业基础课程模块 360 学时，专业核心课程模块 576 学时，实践技能模块 960 学时，专业选修模块 108 学时，证书模块不占学时。

八、课程体系设计

1. 各学期课程时间分配表（单位：周）

教学安排	第一学年		第二学年		第三学年		合计
	一	二	三	四	五	六	
入学教育	1						2
国防教育（军训）	2						

毕业设计						16	16
毕业实习					20	4	24
课程教学	16	18	18	18	--	--	88
考试	2	2	2	2	2	0	10
教育周数（合计）	21	20	20	20	20	20	121
寒暑假	5	7	5	7	5	*	29
学年总周数	53		52		45		150

2. 培养计划进程表

影视动画专业（560206）人才培养方案进程表															
课程类型	课程模块	课程性质	课程名称	学分	学时	理论	实践	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	考核方式	
公共基础课程	思政课程模块	必修	思想道德与法治	3	54	42	12	3						考试	
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	54	18		4					考试	
			形势与政策	1	32	32	0	每学期8学时					考查		
		限定选修	四史教育	2	36	36	0			2				考查	
			小计	10	194	164	30	3	4	2					
	通识教育模块	必修	军事理论	2	36	36	0	√							军训汇报演出
			军事技能	2	(112)	0	(112)	√							军训汇报演出
			大学语文	2	36	36	0	2							考试
			大学英语	4	72	40	32	2	2						考试
			大学体育	6	108	6	102	2	2	2					项目
			大学计算机基础	4	72	18	54	4							机试
			心理健康教育	2	32	32	0	每学期8学时						考查	
			劳动教育	1	16	0	16	√	√	√	√				
			创新创业与就业指导	2	36	18	18	√	√	√	√				考查
	国家安全教育	1	16	16	0	√	√	√	√						

		公共选修	通识教育选修	4	72	36	36		2		2			考查	
		必修	“三全育人”素质教育课	(6)	(108)	(0)	(108)							根据实施方案执行	
		小计		30	496	238	258	10	6	2	2				
专业 技能 课程	国际化 模块	必修	国际礼仪	2	36	18	18				2			考试	
			日语	2	36	18	18			2				考查	
		小计		4	72	36	36			2	2				
	专业 基础 课程 模块	必修	动画素描	4	72	18	54	4							考查
			动画色彩	4	72	18	54	4							考查
			动画概论	2	36	12	24	2							考查
			动画速写	4	72	18	54		4						考查
			摄影摄像	2	36	12	24		2						考查
			平面设计基础	4	72	18	54			4					考查
	小计		20	360	96	264	10	6	4	0					
	专业 核 心 课 程 模 块	必修	动画美术设计	8	144	36	108		8						考查
			动画运动规律	4	72	18	54			4					考查
			动画分镜设计	4	72	18	54			4					考查
			二维动画制作	4	72	18	54			4					考查
			三维动画制作	4	72	18	54				4				考查
			影视后期合成	4	72	18	54				4				考查
			影视编导	4	72	18	54				4				考查
	小计		32	576	144	432	0	8	12	12					
	实 践 技 能 模 块	必修	认知实习	4	160	0	160					2	2		
			岗位实习	16	640	0	640					8	8		
实习报告			4	160	0	160							4		
小计		24	960	0	960	0	0	0	0	10	14				
专 业 选 修 模 块	专业选修课 (方向)	插画设计	2	36	12	24			2					考查	
		游戏美术设计	2	36	12	24				2				考查	
		广告创意设计	2	36	12	24				2				考查	
小计		6	108	24	1008			2	4						

专业技能课程合计			86	2076	300	1776						
证书 模块	通用 证书	普通话等级证书	(2)	(40)								考证
		计算机等级证书	(2)	(16)								考证
		外语等级证书	(2)	(16)								考证
	职业 技能 证书	游戏美术设计 1+X 证 书/中级	(2)	(16)								考证
		Photoshop/高级	(2)	(16)								考证
		Flash 动画设计工程 师/高级	(2)	(16)								考证
共计			126	2766	978	2062	23	24	24	20		

3. 课程课时、学分结构

类别	思政课程 模块	通识教育模块	国际化模 块	专业基础 课程模块	专业核心 课程模块	实践技 能模块	专业选 修课程 模块	合计
学时	194	496	72	360	576	960	108	2766
理论学时	164	238	36	96	144	0	36	978
实践学时	30	258	36	264	432	960	72	2062
学分	10	30	4	20	32	24	6	126
占比	7.01%	17.93%	2.60%	13.02%	20.82%	34.71%	3.91%	100.00%

4. 毕业要求

学分要求：学生按本培养方案要求，思想政治理论课修满10 学分，通识教育课修满36 学分，专业课修满52 学分，专业课（选修）修满6 学分，共 2766 学时，126 学分。

“双证书”要求：取得 Photoshop 高级和 Flash 高级动画设计工程师职业资格证书。取得普通话水平测试达到二级乙等、通过英语应用能力考试、计算机等级考试。

九、基本教学条件

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25 : 1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有责任之心；具有影视动画相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外影视动画行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课

程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）基本动漫绘画技术实训室。

基本动漫绘画技术实训室应配备画板、花架、速写台、透写台、石膏模型、人体骨架模型、多媒体设备等。

（2）专项动画制作技术实训室。

专项动画制作技术实训室应配备设计用台式电脑、压感较强的手绘板、配套桌椅、投影、幕布、功放等。

（3）拓展动画制作技术实训室。

拓展动画制作技术实训室应配备摄影器材、逐格动画所用到的模型、骨架、灯光照明设备等。

具体设备配置可参考教育部颁布的《职业院校影视动画专业仪器设备装备规范》。要求配备相应的实训设备、专职实训室管

理人员以及完善的实训室管理制度，能满足专业校内实践教学、技能考核等多重功能要求。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展动画设计、动画制作、游戏设计和平面设计等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能够提供动画设计、动画制作、游戏设计、平面设计等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研

究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：影视动画行业政策法规、行业标准、技术规范以及护理类实验实训手册等；护理专业操作技术类图书和实务案例类图书；5种以上影视动画专业学术期刊等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

十、质量保障

(1) 学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、

质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

现代物流管理专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）：现代物流管理（530802）

二、入学要求：高中毕业

三、基本修业年限：三年

四、职业面向

（一）职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别 (或技术领域)
53	5308	道路运输 业(54)	1. 物流师(2023411) 2. 快递员(3030106) 3. 汽车运输调度员 (4050104)	物流项目运营、 物流销售、 物流数据分析、 国际货运

（二）岗位职业资格证书

序号	职业资格证书名称	颁证单位	等级	是否必须 取得
1	全国高等学校英语 应用能力	全国高等学校英语应 有用能力 考试委员会	A 级	是
2	计算机等级	云南省教育厅	一级 B 类	是
3	普通话	云南省语言文字委员会	二级乙等	是
4	财务管理师	工业和信息化部信息中心	高级	是
5	驾驶证	云南省昆明市公安局交通 警察 支队	B/C 照	是
6	助理物流师	云南省人力资源与社会保障厅	初级	是
7	经济师	云南省人力资源与社会保障厅	初级	否

8	1+X 网店运营推广 职业资格等级证书	北京鸿科红纬科技有限公司	中级	否
---	------------------------	--------------	----	---

五、培养目标：

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和物流与供应链管理 etc 知识，具备物流核心环节作业管理的能力，具备运用智慧物流、大数据、物联网等先进技术解决物流问题的能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事智慧仓配、物流运输、物流数据分析、物流系统规划、物流项目运营等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

（一）素质

（1）坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法。遵守法纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识

（3）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(4) 具有良好的综合素质，有精雕细琢、尚巧创造为主的专业素质；尊师重道、敬业乐业为主的道德素质；严谨专注、宁静致远为主的心理素质；持戒守规、求实创新为主的思维素养及审美情趣、以及良好的心理承受能力、独立生活能力、人际交往能力、应变能力。

(二) 知识

(1) 理解、掌握马克思主义哲学、政治经济学、毛泽东思想和邓小平理论；

(2) 掌握物流管理的基本理论；

(3) 了解物流管理发展的最新动态；

(4) 了解现代物流信息技术；

(三) 能力

职业能力概述与对应课程设置

基本素质、能力	能力要求	对应课程设置	备注
基本素质	3、掌握必备的思想政理论，科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识； 2、具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神创新思维； 3、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。	《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》、《创新创业与就业指导》、《大学语文》、《大学英语》、《大学体育》、《国际礼仪》等	国家体育锻炼标准（学生体质健康标准）的达标测试合格
普通话、外语及计算机运用能力	1、具备较强的普通话应用能力； 2、具备基本的英语交流能力； 3、具有处理一般性英语技术资	《普通话》 《大学英语》 《大学计算机基础》	普通话水平测试达到二级乙等（部

	料的能力； 4、具有计算机操作系统和常用应用软件的使用能力。		分专业需达到二级甲等）、通过英语应用能力考试 AB 级、通过计算机等级考试一级（B 类）
职业核心能力	1. 基本掌握一门外国语言； 2. 具有计算机操作系统和常用应用软件的使用能力； 3. 具有查阅文献、获取信息、拓展知识领域、继续学习的能力； 4. 具有一定的调查研究和实际操作能力； 5. 熟练掌握物流专业知识，具有物流相关工作的管理能力； 6. 具有物流相关信息收集和处理的能力 7. 具有成本分析和财务运作能力 8. 具有物流方案规划设计和优化的能力	《管理学基础》、《经济学基础》、《现代物流管理概论》、《供应链管理》、《生产运作管理》、《货物仓储管理》、《物流运输管理》、《物流成本与绩效管理》、《配送管理》、《物流信息技术与应用》、《物流营销与客户关系》、《国际货运实务》	取得财务管 理师（初 级）、助理 物理师、经 济师（初级） 和 1+X 网店 运营推广职 业资格等级 证书（中级）
职业实践能力	能够承担运输、储存、包装、装卸搬运等具体的物流活动；能对系统中的人、财、物、设备、方法和信息等六大要素进行管理；能履行物流计划、质量控制、技术支持和经济管理等职能。	《业财融合 ERP 系统实训》	

职业可持续发展能力	1. 具有运用现代物流信息技术和设备从事相关物流工作的能力 2. 具有物流相关软件的操作能力 3. 具有物流案例分析能力	《货物学》、《物流法律法规》、《物流系统规划与设计》	
-----------	--	----------------------------	--

七、课程设置及学时安排

(一) 课程设置

1. 公共基础课程

三年制大专开设：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策、大学语文、大学英语、大学计算机基础、心理健康教育、创新创业与就业指导、劳动教育等课程。

2. 专业技能课

(1) 专业基础课程

专业基础课程 4 门，管理学基础、经济学基础、现代物流管理概论、供应链管理。

(2) 专业核心课程

专业核心课程 9 门，生产运作管理、货物仓储管理、物流运输管理、物流成本与绩效管理、配送管理、物流信息技术与应用、物流营销与客户关系、国际货运实务、业财融合 ERP 系统实训。

(3) 专业选修课程

专业选修课程 3 门：货物学、物流法律法规、物流系统规划与设计

3. 核心课程介绍

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	生产运作管理	本课程包含以下内容：1、生产运作管理的基本概念、生产运作战略和市场需求预测；2、生产运作系统的设计。包括产品选择、工艺选择和产品设计，设施选址，工作设计和工作测量；3、生产系统的运作。包含年度生产计划，独立需求库存控制，物流需求计划，制造业的生产作业与控制，服务业的作业计划，物资管理问题。
2	货物仓储管理	了解仓储工作中的计划管理、入库保管、货物收支等环节，了解各类硬件技术的类型，受力分析等方面的内容以及对货物的分拣、包装、及在配送过程中的运输路线的规划，使学生具备运用现代化仓储技术及现代化配送技术对物流过程的仓储环节和配送环节进行科学管理、合理组织。
3	物流运输管理	介绍了物流运输基础知识、货物运输实务、集装箱运输、特殊货物运输作业、国际货运物流、货运合同及保险、货运运输费用管理等内容
4	物流成本与绩效管理	对物流相关的开支、花费，或物流活动的最基本的费用进行的计划、协调与控制。
5	配送管理	本课程阐述配送管理的概念、配送模式、配送业务流程、配送系统优化、配送绩效管理、配送中心规划等基本理论，且分行业阐述农业、制造业、批发零售业和快递业配送管理的理论与实

		践。
6	物流信息技术与应用	本课程是现代信息技术在物流各作业环节中的应用，包括 BarCode（条形码）、GIS（地理信息系统）、GPS（全球卫星定位系统）、EDI（电子数据交换）、ITS（智能交通系统）等，是物流现代化的重要标志。物流信息技术是物流技术中发展最迅猛的领域，从数据采集技术到物流信息系统都发生了日新月异的变化，计算机、网络技术的飞速发展，进一步促进了物流产业的信息化进程，从而从真正意义上提高了现代物流技术和管理水平。
7	物流营销与客户关系	按照现代物流企业营销管理“调研市场需求-选择目标客户-开发服务项目-接近目标客户-制订营销计划-控制服务质量-评估营销绩效”的真实工作过程和操作流程进行了分析和阐述，系统介绍现代物流企业市场营销的基本原理、基本方法、基本策略和运作实务。主要包括：物流营销基础概述、物流营销市场分析、物流目标客户选择、物流服务项目开发、物流目标客户开发、物流营销策略制定、物流客户服务管理、物流营销绩效评估等内容。
8	国际货运实务	课程是国际贸易学科中一门专业性很强的实务性课程，不仅涉及内容丰富的实务操作技能，还涉及复杂的法律问题。
9	业财融合 ERP 系统实训	课程内容遵循企业经营管理知识与 ERP 原理和实践相融合的原则，以仿真的企业经营管理环境和运营操作流程为主线，以分五个岗：总经理、采购总监、生产总监、销售总监、财务总监，

		运用手工沙盘和电子沙盘独特、直观的教具使学生亲自参与企业经营管理完成整个企业的经验活动，通过模拟实践使学生置身于一个仿真企业的经营环境中。
--	--	---

(二) 学时安排

现代物流管理专业总学时 2784 学时，公共基础课程 690 学时，其中思政课程模块 194 学时，通识教育模块 496 学时。专业技能课程 2049 学时，其中国际化模块 72 学时，专业基础课程模块 288 学时，专业核心课程模块 648 学时，实践技能模块 960 学时，专业选修模块 127 学时，证书模块不占学时。

八、课程体系设计

1. 各学期课程时间分配表（单位：周）

教学安排	第一学年		第二学年		第三学年		合计
	一	二	三	四	五	六	
入学教育	1						2
国防教育（军训）	2						
毕业设计						16	16
毕业实习					20	4	24
课程教学	16	18	18	18	--	--	88
考试	2	2	2	2	2	0	10
教育周数（合计）	21	20	20	20	20	20	121

寒暑假	5	7	5	7	5	*	29
学年总周数	53		52		45		150

2. 培养计划进程表

现代物流管理专业（530802）人才培养方案进程表															
课程类型	课程模块	课程性质	课程名称	学分	学时	理论	实践	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	考核方式	
公共基础课程	思政课程模块	必修	思想道德与法治	3	54	42	12	3						考试	
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	54	18		4					考试	
			形势与政策	1	32	32	0	每学期8学时					考查		
		限定选修	四史教育	2	36	36	0			2				考查	
			小计	10	194	164	30	3	4	2					
	通识教育模块	必修	军事理论	2	36	36	0	√							军训汇报演出
			军事技能	2	(112)	0	(112)	√							军训汇报演出
			大学语文	2	36	36	0	2							考试
			大学英语	4	72	40	32	2	2						考试
			大学体育	6	108	6	102	2	2	2					项目
			大学计算机基础	4	72	18	54	4							机试
			心理健康教育	2	32	32	0	每学期8学时					考查		
			劳动教育	1	16	0	16	√	√	√	√				
			创新创业与就业指导	2	36	18	18	√	√	√	√				考查
		国家安全教育	1	16	16	0	√	√	√	√					
	公共选修	通识教育选修	4	72	36	36			2		2			考查	
	必修	“三全育人”素质教育课	(6)	(108)	(0)	(108)								根据实施方案执行	
			小计	30	496	238	258	10	6	2	2	0	0		
	专业技能课	国际化模块	必修	国际礼仪	2	36	18	18				2			考试
				泰语	2	36	36	0			2				考试

程			小计	4	72	54	18	0	0	2	2	0	0		
	专业基础课程模块	必修	管理学基础	4	72	72	0	4							考试
			经济学基础	4	72	72	0	4							考试
			现代物流管理概论	4	72	72	0		4						考试
			供应链管理	4	72	72	0		4						考试
			小计	16	288	288	0	8	8	0	0	0	0		
	专业核心课程模块	必修	生产运作管理	4	72	54	18		4						考试
			货物仓储管理	4	72	54	18			4					考试
			物流运输管理	4	72	54	18			4					考试
			配送管理	4	72	54	18			4					考试
			物流成本与绩效管理	4	72	54	18			4					考试
			国际货运实务	4	72	54	18				4				考查
			物流信息技术与应用	4	72	54	18				4				考查
			物流营销与客户关系	4	72	54	18				4				考试
			业财融合 ERP 系统实训	4	72	0	72				4				考查
			小计	36	648	432	216		4	16	16				
	实践技能模块	必修	认知实习	4	160	0	160						2	2	
			岗位实习	16	640	0	640						8	8	
			实习报告	4	160	0	160							4	
			小计	24	960	0	960	0	0	0	0	0	10	14	
	专业选修模块	选修	货物学	3	54	36	18	3							考查
物流法律法规			2	36	18	18		2						考查	
物流系统规划与设计			2	36	18	18				2				考查	
		小计	7	126	72	54	3	2	0	2					
		专业技能课程合计	87	2094	846	1248	11	14	18	20	10	14			
证书模块	通用证书	普通话等级证书	(2)	(40)											
		计算机等级证书	(2)	(16)											
		外语等级证书	(2)	(16)											
	职业技能证书	财务管理师	(2)	(40)											
		助理物流师	(2)	(40)											
		驾驶证	(2)	(40)											
		经济师	(2)	(40)											

		1+X 网店运营推广职业资格等级证书	(2)	(40)								
共计			127	2784	1248	1536	24	24	22	22	10	14

3. 课程课时、学分结构

类别	思政课程 模块	通识教育模 块	国际化模 块	专业基础 课程模块	专业核 心课程 模块	实践技 能模块	专业选 修课程 模块	合计
学时	194	496	72	288	648	800	126	2784
理论学 时	164	238	54	288	432	0	72	1248
实践学 时	30	258	18	0	216	800	54	1536
学分	10	30	4	16	36	20	7	127
占比	7%	17.8%	3%	10%	24%	32%	5%	100%

4. 毕业要求

学分要求：学生按本培养方案要求，思想政治理论课修满 10 学分，通识教育课修满 36 学分，专业课修满 52 学分，专业课（选修）修满 7 学分，共 2784 学时，127 学分。

“双证书”要求：取得助理物流师、财务管理师、1+X 网店运营推广职业资格等级证书职业资格证书。取得普通话水平测试达到二级乙等、通过英语应用能力考试、计算机等级考试。

九、基本教学条件

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25: 1, 双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%, 专任教师队伍要考虑职称、年龄, 形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格; 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有实践技能; 具有物流相关专业本科及以上学历; 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力; 具有较强信息化教学能力, 能够开展课程教学改革和科学研究; 有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称, 能够较好地把握国内外物流行业、专业发展, 能广泛联系行业企业, 了解行业企业对本专业人才的需求实际, 教学设计、专业研究能力强, 组织开展教科研工作能力强, 在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任, 具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神, 具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验, 具有中级及以上相关专业职称, 能承担物流类专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（四）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 wifi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

要求配备相应的实训设备、专职实训室管理人员以及完善的实训室管理制度，能满足专业校内实践教学、技能考核等多重功能要求。实训室应具有 ERP 电子商战沙盘软件，并配备具有丰富实践教学经验的实训指导教师。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展仓储、配送和运输等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供仓储、配送和运输相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学

习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（五）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：物流行业政策法规、行业标准、技术规范以及物流类实验实训手册等；物流专业操作技术类图书和实务案例类图书；5种以上物流专业学术期刊等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种

类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

十、质量保障

(1) 学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

航空物流专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）：航空物流（530803）

二、入学要求：高中毕业

三、基本修业年限：三年

四、职业面向

（一）职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别(代 码)	主要岗位类别 (或技术领域)
53	5308	航空运输 业(56)	1. 物流师(2023411) 2. 航空运输服务人 员(4050300) 3. 航空运输地面服 务员(4050302)	航空运输地面 服务、国际货运 代理、航空危险 品操作、飞机配 载、配送规划调 度

（二）岗位职业资格证书

序号	职业资格证书名称	颁证单位	等级	是否必须 取得
1	全国高等学校英语 应用能力	全国高等学校英语应 有用能力 考试委员会	A级	是
2	计算机等级	云南省教育厅	一级B类	是
3	普通话	云南省语言文字委员会	二级乙等	是
4	财务管理师	工业和信息化部信息 中心	高级	是
5	驾驶证	云南省昆明市公安 局交通警察 支队	B/C照	是
6	助理物流师	云南省人力资源与 社会保障厅	初级	是

7	经济师	云南省人力资源与社会保障厅	初级	否
8	1+X 网店运营推广 职业资格等级证书	北京鸿科红纬科技有限公司	中级	否

五、培养目标：

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和民航货物运输、现代物流管理、国际货运代理等知识及相关法律法规，具备民航普通货物特种货物运输操作、航空冷链货物仓储配送、国际货运代理、飞机配载等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事航空货物运输、国际货运代理、航空货物仓储、配送服务等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

（一）素质

（1）坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法。遵守法纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识

(3) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(4) 具有良好的综合素质，有精雕细琢、尚巧创造为主的专业素质；尊师重道、敬业乐业为主的道德素质；严谨专注、宁静致远为主的心理素质；持戒守规、求实创新为主的思维素养及审美情趣、以及良好的心理承受能力、独立生活能力、人际交往能力、应变能力。

(二) 知识

(1) 理解、掌握马克思主义哲学、政治经济学、毛泽东思想和邓小平理论；

(2) 掌握航空物流的基本理论；

(3) 了解航空物流管理发展的最新动态；

(4) 了解现代航空物流信息技术；

(三) 能力

职业能力概述与对应课程设置

基本素质、能力	能力要求	对应课程设置	备注
基本素质	4、掌握必备的思想政理论，科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识； 2、具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神创新思维； 3、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的	《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》、创新创业与就业指导》、《大学语文》、《大学英语》、大学体育》、	国家体育锻炼标准（学生体质健康标准）的达标测试合格

	意识,有较强的集体意识和团队合作精神。	《国际礼仪》等	
普通话、外语及计算机运用能力	1、具备较强的普通话应用能力; 2、具备基本的英语交流能力; 3、具有处理一般性英语技术资料的能力; 4、具有计算机操作系统和常用应用软件的使用能力。	《普通话》 《大学英语》 《大学计算机基础》	普通话水平测试达到二级乙等(部分专业需达到二级甲等)、通过英语应用能力考试 AB 级、通过计算机等级考试一级(B 类)
职业核心能力	1. 具有航空物流设施设备操作与航空货物出入库操作的能力; 2. 具有进行民航国内、国际货物运输操作,普通货物、活体动物、鲜活易腐、危险品等特种货物的收运、仓储及装载的能力; 3. 具有进行航班预配和结算,完成货物货舱吨位分配、绘制飞机载重平衡图的能力; 4. 具有对航空货物配送路线做出各种规划调度,进行配送中心选址优化创新的能力; 5. 具有进行国际货运代理,设计安排最佳运输路线并对进出口货物报关、报检,熟练制作相关单证的能力; 6. 具有熟练使用智慧物流中各种信息技术,进行数据分析与处理,掌握从大数据中找到物流优化方法的能力; 7. 具有适应航空物流业数字化发展需求的基本数字技能,智能化设备运维的能力;	《管理学基础》、《经济学基础》、《民航概论》、《现代物流管理概论》、《航空运输地理》、《航空货物仓储管理》、《配送管理》、《国际货运代理》、《物流信息技术与应用》、《民航危险品运输》、《飞机载重平衡》、《业财融合 ERP 系统实训》	取得财务管 理师(初 级)、助理 物理师、经 济师(初级) 和 1+X 网店 运营推广职 业资格等级 证书(中级)
职业实践能力	能够承担运输、储存、包装、装	《业财融合 ERP 系统	

	卸搬运等具体的航空物流活动；能对系统中的人、财、物、设备、方法和信息等六大要素进行管理；能履行物流计划、质量控制、技术支持和经济管理等职能。	实训》	
职业可持续发展能力	1. 具有掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理与较强抗压、沟通、团队合作的能力； 2. 具有探究学习、整合知识和综合运用知识分析问题与解决问题的能力。	《货物学》、《民用航空法》、《航空运输地理》	

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

1. 公共基础课程

三年制大专开设：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策、大学语文、大学英语、大学计算机基础、心理健康教育、创新创业与就业指导、劳动教育等课程。

2. 专业技能课

（1）专业基础课程

专业基础课程 4 门，管理学基础、经济学基础、民航概论、现代物流管理概论

（2）专业核心课程

专业核心课程 9 门，生产运作管理、航空货物仓储管理、民航货物运输、配送管理、国际货运代理、物流信息技术与应用、民航危险品运输、飞机载重平衡、业财融合 ERP 系统实训。

(3) 专业选修课程

专业选修课程 3 门，货物学、民用航空法、航空运输地理

3. 核心课程介绍

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	生产运作管理	本课程包含以下内容：1、生产运作管理的基本概念、生产运作战略和市场需求预测；2、生产运作系统的设计。包括产品选择、工艺选择和产品设计，设施选址，工作设计和工作测量；3、生产系统的运作。包含年度生产计划，独立需求库存控制，物流需求计划，制造业的生产作业与控制，服务业的作业计划，物资管理问题。
2	航空货物仓储管理	了解仓储工作中的计划管理、入库保管、货物收支等环节，了解各类硬件技术的类型，受力分析等方面的内容以及对货物的分拣、包装、及在配送过程中的运输路线的规划，使学生具备运用现代化仓储技术对物流过程的仓储环节进行科学管理、合理组织。
3	民航货物运输	从民航货物运输的基础知识出发，按照货物运输工作流程系统介绍了货物收运、仓储、运送、装卸、到达和交付等程序，重点介绍了货物收运过程中的运费计算、货运单填开、特种货物运输、货物不正常运输的处理，以及相关货运资料的查阅和使用等。

4	配送管理	本课程阐述配送管理的概念、配送模式、配送业务流程、配送系统优化、配送绩效管理、配送中心规划等基本理论，且分行业阐述农业、制造业、批发零售业和快递业配送管理的理论与实践。
5	国际货运代理	分为海运、空运、陆路运输和多式联运四个方面内容，涉及清关，订舱，空运，海运，多式联运，包装，仓储，国内物流等。
6	物流信息技术与应用	本课程是现代信息技术在物流各作业环节中的应用，包括 BarCode（条形码）、GIS（地理信息系统）、GPS（全球卫星定位系统）、EDI（电子数据交换）、ITS（智能交通系统）等，是物流现代化的重要标志。物流信息技术是物流技术中发展最迅猛的领域，从数据采集技术到物流信息系统都发生了日新月异的变化，计算机、网络技术的飞速发展，进一步促进了物流产业的信息化进程，从而从真正意义上提高了现代物流技术和管理水平。
7	民航危险品运输	以航空运输中危险品的运输流程为主线，系统地介绍危险品的分类、识别、包装、标记和标签、运输文件、存储及装载、事故处理等内容。同时还介绍航空运输中的法律法规、隐含的危险品及放射性物质的运输。
8	飞机载重平衡	主要讲述飞机的发展史、飞机的常识、航班的载重计算、重心计算和平衡调整以及相关知识。
9	业财融合 ERP 系统实训	课程内容遵循企业经营管理知识与 ERP 原理和实践相融合的原则，以仿真的企业经营管理

		环境和运营操作流程为主线，以分五个岗：总经理、采购总监、生产总监、销售总监、财务总监，运用手工沙盘和电子沙盘独特、直观的教具使学生亲自参与企业经营管理完成整个企业的经验活动，通过模拟实践使学生置身于一个仿真企业的经营环境中。
--	--	--

(二) 学时安排

航空物流专业总学时 2784 学时，公共基础课程 690 学时，其中思政课程模块 194 学时，通识教育模块 496 学时。专业技能课程 2049 学时，其中国际化模块 72 学时，专业基础课程模块 288 学时，专业核心课程模块 648 学时，实践技能模块 960 学时，专业选修模块 127 学时，证书模块不占学时。

八、课程体系设计

1. 各学期课程时间分配表（单位：周）

教学安排	第一学年		第二学年		第三学年		合计
	一	二	三	四	五	六	
入学教育	1						2
国防教育（军训）	2						
毕业设计						16	16
毕业实习					20	4	24
课程教学	16	18	18	18	--	--	88
考试	2	2	2	2	2	0	10

教育周数（合计）	21	20	20	20	20	20	121
寒暑假	5	7	5	7	5	*	29
学年总周数	53		52		45		150

2. 培养计划进程表

航空物流专业（530803）人才培养方案进程表															
课程类型	课程模块	课程性质	课程名称	学分	学时	理论	实践	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	考核方式	
公共基础课程	思政课程模块	必修	思想道德与法治	3	54	42	12	3						考试	
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	54	18		4					考试	
			形势与政策	1	32	32	0	每学期8学时					考查		
		限定选修	四史教育	2	36	36	0			2				考查	
				小计	10	194	164	30	3	4	2				
	通识教育模块	必修	军事理论	2	36	36	0	√							军训汇报演出
			军事技能	2	(112)	0	(112)	√							军训汇报演出
			大学语文	2	36	36	0	2							考试
			大学英语	4	72	40	32	2	2						考试
			大学体育	6	108	6	102	2	2	2					项目
			大学计算机基础	4	72	18	54	4							机试
			心理健康教育	2	32	32	0	每学期8学时					考查		
			劳动教育	1	16	0	16	√	√	√	√				
			创新创业与就业指导	2	36	18	18	√	√	√	√				考查
		国家安全教育	1	16	16	0	√	√	√	√					
	公共选修	通识教育选修	4	72	36	36		2		2				考查	
	必修	“三全育人”素质教育课	(6)	(108)	(0)	(108)								根据实施方案执行	

		小计	30	496	238	258	10	6	2	2				
专业 技能 课程	国际 化 模 块	必修	国际礼仪	2	36	18	18				2		考试	
			泰语	2	36	36	0			2				考试
		小计	4	72	54	18	0	0	2	2	0	0		
	专 业 基 础 课 程 模 块	必修	管理学基础	4	72	72	0	4						考试
			经济学基础	4	72	72	0	4						考试
			民航概论	4	72	72	0		4					考试
			现代物流管理概论	4	72	72	0		4					考试
			小计	16	288	288	0	8	8	0	0	0	0	
	专 业 核 心 课 程 模 块	必修	生产运作管理	4	72	54	18		4					考试
			航空货物仓储管理	4	72	54	18			4				考试
			民航货物运输	4	72	54	18			4				考试
			配送管理	4	72	54	18			4				考试
			国际货运代理	4	72	54	18			4				考试
			物流信息技术与应用	4	72	36	36				4			考查
			民航危险品运输	4	72	54	18				4			考试
			飞机载重平衡	4	72	54	18				4			考试
			业财融合 ERP 系统实训	4	72	0	72				4			考查
			小计	36	648	414	234	0	4	16	16	0	0	
	实 践 技 能 模 块	必修	认知实习	4	160	0	160					2	2	
			岗位实习	16	640	0	640					8	8	
实习报告			4	160	0	160						4		
		小计	24	960	0	960	0	0	0	0	10	14		
专 业 选 修 模 块	选修	货物学	3	54	36	18	3						考查	
		民用航空法	2	36	18	18		2					考查	
		航空运输地理	2	36	18	18				2			考查	
		小计	7	126	72	54	3	2	0	2				
		专业技能课程合计	87	2094	828	1266	11	14	18	20	10	14		
证	通	普通话等级证书	(2)	(40)										

书 模 块	用 证 书	计算机等级证书	(2)	(16)									
		外语等级证书	(2)	(16)									
	职 业 技 能 证 书	财务管理师	(2)	(40)									
		驾驶证	(2)	(40)									
		经济师	(2)	(40)									
		助理物流师	(2)	(40)									
	1+X 网店运营推广职业资格等级证书	(2)	(40)										
共计			127	2784	1230	1554	24	24	22	22	10	14	

3. 课程课时、学分结构

类别	思政课程 模块	通识教育模 块	国际化模 块	专业基础 课程模块	专业核 心课程 模块	实践技 能模块	专业选 修课程 模块	合计
学时	194	496	72	288	648	860	126	2784
理论学 时	164	238	54	288	414	0	72	1230
实践学 时	30	258	18	0	234	960	54	1554
学分	10	30	4	16	36	24	7	127
占比	7%	17.8%	3%	10%	24%	32%	5%	100%

4. 毕业要求

学分要求：学生按本培养方案要求，思想政治理论课修满 10 学分，通识教育课修满 36 学分，专业课修满 54 学分，专业课（选修）修满 7 学分，共 2784 学时，127 学分。

“双证书”要求：取得助理物流师、财务管理师、1+X 网店运营推广职业资格等级证书职业资格证书。取得普通话水平测试达到二级乙等、通过英语应用能力考试、计算机等级考试。

九、基本教学条件

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25: 1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有实践技能；具有物流相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外物流行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担物流类

专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（六）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 wifi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

要求配备相应的实训设备、专职实训室管理人员以及完善的实训室管理制度，能满足专业校内实践教学、技能考核等多重功能要求。实训室应具有 ERP 电子商战沙盘软件，并配备具有丰富实践教学经验的实训指导教师。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展仓储、配送和运输等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供仓储、配送和运输相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的

主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（七）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：物流行业政策法规、行业标准、技术规范以及物流类实验实训手册等；物流专业操作技术类图书和实务案例类图书；5种以上物流专业学术期刊等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

十、质量保障

(1) 学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

现代通信技术专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）：现代通信技术（510301）

二、入学要求：高中毕业

三、基本修业年限：三年

四、职业面向

（一）职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)
电子与信息大类(51)	通信类 (5103)			

（二）岗位职业资格证书

序号	职业资格证书名称	颁证单位	等级	是否必须取得
1	计算机等级	云南省教育厅	一级 B 类	是
2	普通话	云南省语言文字委员会	二级乙 等	是
3	全国高等学校英语应 用能力	全国高等学校英语应有用 能力考试委员会	A 级	是
4	控险培训师	中国自然灾害协会	初级	是
5	防暴恐指导员	中国国家人事人才培训网	初级	是
6	防暴恐教官	中国国家人事人才培训网	初级	是

五、培养目标：

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，以就业为导向，面向生产、建设、管理、服务一线，为云南省各类企事业单位培养具有良好道德品质、创新精神和高度社会责任感，理论知识扎实，实践能力突出、拥有就业创业能力、具备继续学习能力的应用型人才，掌握本专业知识和技术技能，面向电信、广播电视和卫星传输服务行业的信息和通信工程技术人员等职业群、具备从事通信工程建设、通信设备制造、通信系统维护能力、能从事管理通信系统集成等（岗位）工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

（一）素质

（1）坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法。遵守法纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识

(3) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(4) 具有良好的综合素质，有精雕细琢、尚巧创造为主的专业素质；尊师重道、敬业乐业为主的道德素质；严谨专注、宁静致远为主的心理素质；持戒守规、求实创新为主的思维素养及审美情趣、以及良好的心理承受能力、独立生活能力、人际交往能力、应变能力。

(二) 知识

1、理论知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论，科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神创新思维。

(3) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

2、实践能力要求

(1) 实践能力要求

- ①具有计算机操作系统和常用应用软件的使用能力；
- ②具有查阅文献、获取信息、拓展知识领域、继续学习的能力；
- ③具有一定的调查研究和实际操作能力；

④具有识图、制图、法规、施工组织等专业知识的能力；

⑤具有数据库应用技术实训、移动通信技术与网络优化实训等途径的能力；

⑥具有能胜任中小型通信企业的通信工程、通信设备制造、通信系统维护与管理、通信系统集成等相关岗位等工作的能力；

⑦熟练掌握警用器械的使用方法，提升学生警务素质和警务技能；

(2) 实训基地设置

①校内实训基地

校内实践基地应具有完成实训任务必备的场地、材料、专业设施和设备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及规章制度齐全。

序号	名称	支撑课程	备注
1	防控教育学院搏击馆	安全防范器械实操、安全防范技术、安全防卫控制	
2	防控教育学院散打实训室	防卫战术、防卫实战技能、安全防范技术职业塑造	

②校外实践基地

校外实践基地的建设要满足稳定的合作关系，能开展专业的实训活动，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规

模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

序号	基地名称	实践内容	备注
1	昆明奥林飞 碟射击俱乐部	警务技战术、 警务实战射击教 学	

(三) 能力

职业能力概述与对应课程设置

基本素质、能力	能力要求	对应课程设置	备注
基本素质	5、掌握必备的政治理论，科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识； 2、具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神创新思维； 3、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。	《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》、创新创业与就业指导》、《大学语文》、《大学英语》、《大学体育》、《国际礼仪》等	国家体育锻炼标准（学生体质健康标准）的达标测试合格
普通话、外语及计算机运用能力	1、具备较强的普通话应用能力； 2、具备基本的英语交流能力； 3、具有处理一般性英语技术资料的能力； 4、具有计算机操作系统和常用应用软件的使用能力。	《普通话》 《大学英语》 《大学计算机基础》	普通话水平测试达到二级乙等（部分专业需达到二级甲等）、通过英语应用能力考试 AB 级、通过计

			计算机等级考试一级（B类）
职业核心能力	具备自主学习、终身学习的能力，掌握有效的学习方法，全面提高个人素质；具备发现、提炼、收集、储存、检索、分析利用信息的能力；具备综合运用所学专业知 识，及时、正确处理实际工作中遇到的各种问题的能力。	《通信网络技术》、《线性电子线路》、《单片机原理及应用》、《宽带接入技术》	
职业实践能力	能够运用科学的方法，通过学科文献、网络、实习实践等渠道获取知识；善于学习好的知识体系结构，并构建自己的知识体系，形成会计专业能力框架。具有数据库应用技术、移动通信技术与网络优化、移动通信基站建设与维护、现代通信技术、数据网络组建与维护、通信工程设计及概预算等能力	《移动通信技术与网络优化》、《现代通信技术》、《通信原理》、《通信电子技术》、《数据网络组建与维护》、《物联网技术》	
职业可持续发展能力	具有较强的组织沟通能力与探索性、解决问题能力，不断尝试理论或实践创新，具有终身学习的意识和能力；具备擒敌拳、散打、倒功、警棍盾牌、防爆应急棍、防卫实战技能“防、控、查、抓”等基本技能等能力	《防卫控制》、《防卫实战技能》、《安全防范技术职业塑造》	

七、课程设置及学时安排

(一) 课程设置

1. 公共基础课程

三年制大专开设：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策、大学语文、大学英语、大学计算机基础、心理健康教育、创新创业与就业指导、劳动教育等课程。

2. 专业技能课

(1) 专业基础课程

专业基础课程四门：《通信电子技术》、《安全防卫控制》、《线性电子线路》、《通信网络技术》

(2) 专业核心课程

专业核心课程十门：《移动通信技术与网络优化》、《通信工程设计及概预算》、《宽带城域网组建》、《物联网技术》、《程序设计基础》、《防卫实战技能》、《数据库应用技术》、《通信安全》、《数据网组建与维护》、《安全防范技术职业塑造》

(3) 专业选修课程

专业选修课程两门：《防卫战术》、《网络安全》

3. 核心课程介绍

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	移动通信技术与网络优化	是一门综合性和实用性都非常强的课程，主要

		介绍了移动通信基础知识，电波与天线工作原理及抗衰落技术，语音编码、信道编码和交织编码技术，GSM 系统及优化，GPRS 和 EDGE 基本原理、EDGE 无线网络的优化问题，第三代移动通信技术、第四代移动通信技术，直放站及其覆盖系统，路测的基本概念和要求，各种无线网络的优化问题。
2	通信工程设计及概预算	本课程全面地介绍了通信工程设计及概预算的理论及实务，系统介绍通信工程设计、概预算的编制及 CAD 制图方法；从通信工程设计的专业岗位出发，以典型工作任务为主线，系统介绍动力系统、传输、交换、数据、移动、管道、线路、小区接入、室分系统的设计及概预算编制方法；介绍电源设备安装工程的勘察、设计及概预算编制；通信设备（包括交换、传输、数据和移动设备）工程的勘察、设计及概预算编制；通信管道工程的勘察、设计及概预算编制；线路工程的勘察、设计及概预算编制；小区接入工程的勘察、设计及概预算编制；无线室内分布系统的勘察、设计及概预算编制以及大量情境教学实例。
3	宽带城域网组建	宽带城域网是在城市范围内，以 IP 电信技术为基础，以光纤作为传输媒介，集数据、语音、视频服务于一体的高带宽、多功能、多业务接入的多媒体通信网络。适用于一个城市的信息通信基础设施，是国家信息高速公路与城市广大用户之间的中间环节。建造宽带城域网的目的是提供通用和公共的网络构架，藉以高速有效地传输数

		<p>据、声音、图像和视频等信息，满足用户日新月异的互连网应用需求。本课程对宽带城域网的网络架构、标准与关键技术、业务运营和发展趋势等方面内容进行了论述。首先对城域网的整体网络架构进行了讨论，介绍城域网高速路由器的组网和接口技术，着重于介绍靠近用户的“最后1km”接入技术和部署。包含电信级以太网的相关标准和城域以太网（MEF）论坛对电信级以太网的定义，网络资源控制技术，城域网支撑的关键业务和网络，城域网宽带业务差异化运营设计。城域网的网络管理方面，着重讲解 IPv6 及其在未来城域承载网络中的应用，对网络的发展趋势和总体架构进行了分析。</p>
4	物联网技术	<p>本课程使学生掌握物联网技术的定义和基本原理及应用，了解物联网技术的发展，了解物联网的关键技术和方法。其中包括：物联网基本概念，物联网体系结构；物联网关键技术：射频技术、传感器及检测技术、无线传感器网网络、无线通信技术、数据融合技术、云计算技术等。</p>
5	程序设计基础	<p>通过对此课程的学习，使学生掌握程序设计基础的基本理论和思维方法，掌握分析通信系统性能的基础知识，掌握经典的数字通信系统的组成、工作原理和性能分析方法，为学生分析和设计通信系统奠定必备基础。</p>
6	防卫实战技能	<p>防卫实战技能具有操作性、实用性强等特点，主</p>

		要掌握警务执法活动“防、控、查、抓”等基本技术和技能，提高整体素质和实战能力。实战技能包括实战语言、姿势；步法与移动、擒拿控制、摔法控制；徒手击打控制等教学内容。
7	数据库应用技术	本课程从数据库管理系统的基本原理出发，以应用系统开发为主线，叙述了 Visual FoxPro 的基本操作方法和操作命令，SQL 语言的使用，面向对象可视化编程方法，应用系统开发的方法和步骤等内容。将数据库信息管理的基本概念、基本方法等理论与具体的数据库应用系统有机地结合起来，以实例驱动知识学习，可以达到深入浅出的学习效果。知识体系合理，重点突出，内容精练，概念清晰，实例丰富，应用性强。本门课程是培养学生具备较强的数据需求分析及设计能力，具备保证数据库安全的能力，具备独立创建及操作各数据对象的能力；该课程理论性，实践性和应用性都很强；在理论方面涉及到关系理论，数据库设计理论等。
8	通信安全	本门课程主要学习刑事法律原理与实务的课程内容，使学生掌握刑法学的概念与研究对象，刑事法律原理与实务是研究刑法及其所规定的犯罪、刑事责任和刑罚的科学。学生通过学习刑法的相关内容，从而达到知法、懂法、守法的转变。
9	数据网络组建与维护	本课程从基本网络设备的认知和操作入手，由浅入深地介绍了组建简单局域网、局域网划分

		vlan、组建 vpn 网络、数据网络应用配置、数据网络维护与故障处理等多方面内容。主要任务是讲授计算机网络的基础知识、以太网组网技术、网络互联、网络应用服务器的构建、网络安全、方案设计及网络管理知识。通过本课程的学习，学生能够进行小型网络系统的设计、构建、安装和调试，中小型局域网的运行维护和日常管理；能够根据应用部门的需求，构建和维护 Web 网站，并进行网页制作；具有网络管理员的实际工作能力和业务水平，并能够获取相应资格证书。
10	安全防范技术职业塑造	本门课程主要使学生掌握警务执法活动“防、控、查、抓”等基本技术和技能，提高整体素质和实战能力。实战技能包括实战语言、姿势；步法与移动、擒拿控制、摔法控制；徒手击打控制等教学内容；是培养应用型和实战型人才的必备环节。

(二) 学时安排

现代通信技术专业总学时 2694 学时，公共基础课程 690 学时，其中思政课程模块 194 学时，通识教育模块 496 学时。专业技能课程 2004 学时，其中国际化模块 72 学时，专业基础课程模块 216 学时，专业核心课程模块 612 学时，实践技能模块 960 学时，专业选修模块 144 学时，证书模块不占学时。

八、课程体系设计

1. 各学期课程时间分配表（单位：周）

教学安排	第一学年		第二学年		第三学年		合计
	一	二	三	四	五	六	
入学教育	1						2
国防教育（军训）	2						
毕业设计						16	16
毕业实习					20	4	24
课程教学	16	18	18	18	--	--	88
考试	2	2	2	2	2	0	10
教育周数（合计）	21	20	20	20	20	20	121
寒暑假	5	7	5	7	5	*	29
学年总周数	53		52		45		150

2. 培养计划进程表

现代通信技术专业（510301）人才培养方案进程表														
课程类型	课程模块	课程性质	课程名称	学分	学时	理论	实践	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	考核方式
公共基础课程	思政课程模块	必修	思想道德与法治	3	54	42	12	3						考试
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	54	18		4					考试
			形势与政策	1	32	32	0	每学期8学时					考查	
		限定选修	四史教育	2	36	36	0			2				考查
		小计		10	194	164	30	3	4	2				
	通	必修	军事理论	2	36	36	0	√						

识 教 育 模 块													报演出
		军事技能	2	(112)	0	(112)	√						军训汇报演出
		大学语文	2	36	36	0	2						考试
		大学英语	4	72	40	32	2	2					考试
		大学体育	6	108	6	102	2	2	2				项目
		大学计算机基础	4	72	18	54	4						机试
		心理健康教育	2	32	32	0	每学期8学时						考查
		劳动教育	1	16	0	16	√	√	√	√			
		创新创业与就业指导	2	36	18	18	√	√	√	√			考查
		国家安全教育	1	16	16	0	√	√	√	√			
	公共选修	通识教育选修	4	72	36	36		2		2			考查
必修	“三全育人”素质教育课	(6)	(108)	(0)	(108)							根据实施方案执行	
	小计	30	496	238	258	10	6	2	2				
专 业 技 能 课 程	国际 化 模 块	必修	国际礼仪	2	36	18	18			2			考试
			泰语	2	36	36	0		2			考试	
		小计	4	72	54	18	0	0	2	2			
	专业 基 础 课 程 模 块	必修	通信电子技术	4	72	36	36	4					考试
			安全防卫控制	4	72	18	54	4					项目
			线性电子线路	2	36	36	0	2				考试	
			通信网络技术	2	36	18	18	2				考试	
		小计	12	216	108	108	8	4	0	0	0	0	
	专业 核 心 课 程 模 块	必修	移动通信技术与网络优化	2	36	18	18	2					考试
			通信工程设计及概预算	4	72	18	54		4			考试	
			宽带城域网组建	2	36	18	18		2			考试	
			物联网技术	2	36	18	18		2			考试	
			程序设计基础	4	72	18	54		4			考试	
防卫实战技能			4	72	18	54		4			考试		
数据库应用技术			4	72	36	36			4		考试		

		通信安全	4	72	54	18				4			考试
		数据网组建与维护	4	72	36	36				4			项目
		安全防范技术职业 塑造	4	72	18	54				4			考试
		小计	34	612	252	360	0	2	16	16	0	0	
实践 技能 模块	必修	认知实习	6	240	0	240					6		
		岗位实习	12	480	0	480						12	
		毕业设计/论文/实 习报告	6	240	0	240					6		
		小计	24	960	0	960							
专业 选 修 模 块	选修	防卫战术	4	72	18	54			4				考试
		网络安全	4	72	54	18			4				考试
			小计	8	144	72	72			8			
专业技能课程合计			86	2004	486	1518	8	14	18	18	12	12	
证 书 模 块	通用 证书	普通话等级证书	(2)	(40)									
		计算机等级证书	(2)	(16)									
		外语等级证书	(2)	(16)									
	职业 技能 证书	防暴恐指导员	(2)	(40)									
		控险培训师	(2)	(40)									
		安全防范技术教官	(2)	(40)									
		防暴恐教官	(2)	(40)									
		防暴犬训导员	(2)	(40)									
共计			122	2694	888	1806	23	24	22	20	12	12	

3. 课程课时、学分结构

类别	思政课程模块	通识教育模块	国际化模块	专业基础课程模块	专业核心课程模块	实践技能模块	专业选修课程模块	合计
学时	194	496	72	216	612	960	144	2658
理论学时	164	238	54	108	234	0	72	852
实践学时	30	258	18	108	378	960	72	1806

学分	10	30	4	12	34	24	8	122
占比	7.3%	18.5%	2.7%	8.1%	23%	35.1%	5.3%	100%

4. 毕业要求

学分要求：学生按本培养方案要求，思想政治理论课修满10 学分，通识教育课修满36 学分，专业课修满46 学分，专业课（选修）修满8 学分，共 2694 学时，122 学分。

“双证书”要求：取得普通话水平测试达到二级乙等、通过英语应用能力考试、计算机等级考试。

九、基本教学条件

（一）师资队伍

序号	姓名	性别	年龄	职称	最后学历毕业学校、专业、学位	教龄	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	杨春源	男	33	讲师/工程师	云南民族大学/艺术设计/学士	7	建筑室内设计	数据库应用技术	专职
2	翟云昇	男	32	工程师	西南林业大学/艺术设计/学士	6	建筑室内设计	移动通信技术与网络优化	专职
3	赵继雄	男	30	讲师/工程师	云南民族大学/艺术设计/学士	7	建筑室内设计	CAD	专职
4	孙筱淋	女	31	助教	云南农业大学/园林/学士	5	建筑室内设计	移动通信基站建设与维护	专职
5	宗鑫	男	28	助教	云南大学滇池学院/艺术设计/学士	4	建筑室内设计	数据网络组建与维护	专职

6	秦灵	女	30	助教	云南师范大学文理学院/视觉传达/学士	3	建筑室内设计	数据网组建	专职
---	----	---	----	----	--------------------	---	--------	-------	----

(二) 教学设施

本专业满足课程教学需要的理论教学和实践教学条件，具有先进的现代化教学手段和良好的网络教学环境，具有完善的校内实训室和充足的校外实训、实习基地。

1、专业教室：在《高等职业学校专业教学标准》基础上，配置满足信息化教学基本需要的教学硬件和软件，包括计算机、投影仪、办公软件、信息化教学平台以及相关教学软件等，以满足“互联网+”现代化教学的需要。

2、校内实训室：

校内实训室应具有完成实训任务必备的场地、材料、专业设施和设备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及规章制度齐全。

序号	实训室名称	支撑课程	型号/规格	备注
1	防控教育学院搏击馆	安全防卫控制、防卫战术		
2	防控教育学院散打实训室	防卫实战技能、安全防范技术职业塑造		

3、校外实训基地：校外实训基地应包括各类企业、行政事业性单位和其他组织。应符合高等职业院校专业教学标准要求，在此基础上还应选择优质企业开展校企深度合作，具有稳定的校外实习基地；能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定

规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

4、支持信息化教学方面的基本要求：支持信息化教学方面的基本要求为具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1、教材选用要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业企业专家和教研人员等参与的教材选用机制，完善教材选用制度，按照规范程序，严格选用国家和地方规划教材。同时，学校可适当开发针对性强的校本教学资源。

教材应充分反映本专业职业活动特点，考虑职业技能证书考证的需要，增加实践实操内容，强调理论在实践过程中的应用。教材内容应体现先进性、通用性、实用性，要将本专业新职业标准、新工作规范、新知识技能及时纳入教材，使教材更贴近本专业的发展和实际需要。

2、图书资料配备要求

本专业相关图书文献配备，应能满足人才培养、专业建设、教科研等工作需要，方便师生查询、借阅，且定期更新。主要包括：行业政策法规资料，有关职业标准，有关大数据与会计专业技术资格的各类图书等，以及《会计研究》、《财会月刊》、《财务与会计》、《财会时报》等大数据与会计专业学术期刊。

3、数字资源配备要求

结合专业需要，开发和配备一批优质音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、网络课程等专业教学资源库，有效开展多种形式的信息化教学活动，激发学生学习兴趣，提高学习效果。学院多媒体教室能满足专业教学要求，专业课程全部采用多媒体教学。通过省级共享资源精品课、院级精品课程网站和蓝墨云班课、雨课堂等教学平台，上传各种教学资源，进行网络教学、网络答疑、网络咨询等教学活动。网站教学资源丰富、形式多样，相关的教学大纲、教案、课件、实验指导、习题都可以在网站找到并下载，部分教学录像已经上网，免费使用。网络及平台资源使用便捷、动态更新，能满足教学的需要。

十、质量保障

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与行业企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。定期开展公开课、示范课等教研活动，保证具有较高的教学质量。

完善专业教学工作诊断与改进制度，健全专业教学质量监控和评价机制，及时开展专业调研、人才培养方案更新和教学资源建设工作，加强课堂教学、实习实训、毕业设计等方面质量标准建设，提升教学质量。完善专业设置、实践教学管理、校企合作管理、教学质量监控管理等。完善课程教学标准、课程开发管理、教材使用等。完善教师队伍培养提升管理制度。完善德育大纲、学生养成教育制度、心理健康教育制度、职业指导工作制度、班级管理考核制度、学生社团管理制度、学生综合素养考核评价制度等。

完善学业水平测试、综合素质评价和毕业生质量跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生产业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

师资队伍具体结构及要求：

1、队伍结构：学生数与专任教师比例不高于 20：1（不含公共课），双师素质教师占专业教师比例不低于 60%。专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2、专任教师：专任教师要求具有良好的师德，爱岗敬业，为人师表、遵纪守法；具有现代通信技术类相关专业研究生及以上学历；具有高校教师资格；具有扎实的现代通信技术专业相关理论功底和实践能力，具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；积极参与企业实践。

3、专业带头人：专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能密切联系行业企业。

4、科任教师：课程负责人原则上应具有中级及以上职称，能够较好地把握行业技术发展趋势，具有高超的技能水平。兼职教师应为具备良好的思想政治素质、职业道德和“工匠精神”，具有丰富实践经验，具有较高的专业素养和技能水平，能承担课程与实训教学、实习指导等专业教学任务的技术人员、企业管理人员等。