



雲南外事外語職業學院

*Yunnan College of Foreign Affairs & Foreign Language*

# 人才培养方案

(建筑装饰技术)

专业名称：建筑装饰技术

专业代码： 640102

层 次：三年制中专

教务处

2022年5月

## 建筑装饰技术专业人才培养方案

### 一、专业名称（专业代码）

建筑装饰技术（640102）

### 二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

### 三、基本修业年限

三年

### 四、职业范围

| 序号 | 对应就业岗位   | 职业资格证书举例 | 专业技能方向                   |
|----|----------|----------|--------------------------|
| 1  | 计算机操作员   | 计算机操作员   |                          |
| 2  | 多媒体作品制作员 | 多媒体作品制作员 |                          |
| 3  | 装潢美术设计人员 | 装潢设计人员   | 工程效果设计                   |
| 4  | 广告设计人员   | 广告设计人员   | 平面广告设计与制作<br>数字成像及后期处理技术 |
| 5  | 印前制作员    | 印前制作员    | 平面广告设计与制作                |

### 五、培养目标：

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和建筑初步、CAD 计算机辅助设计、建筑装饰手绘表现技法、建筑装饰效果图设计等知识，具备建筑装饰图识读与绘制、建筑装饰材料、建筑装饰构造、建筑装饰施工技术、建筑装饰设计、建筑装饰深化图绘制、建筑装饰工程计量与计价、建筑信息模型制作等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事建筑装饰深化图绘

制、建筑装饰工程施工操作、建筑装饰工程资料管理、室内装饰装修质量检验等工作的技术技能人才。

## 六、培养规格

### （一）素质

（1）坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法。遵守法纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识

（3）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（4）具有良好的综合素质，有精雕细琢、尚巧创造为主的专业素质；尊师重道、敬业乐业为主的道德素质；严谨专注、宁静致远为主的心理素质；持戒守规、求实创新为主的思维素养及审美情趣、以及良好的心理承受能力、独立生活能力、人际交往能力、应变能力。

### （二）知识

（1）掌握土木工程力学基础、土木工程识图、素描与色彩、建筑装饰设计基础、建筑结构与装饰材料、建筑装饰施工图识读、计

计算机辅助设计、建筑装饰施工技术、建筑装饰工程计量与计价的专业基础知识。

(2) 掌握建筑装饰工具线条图的绘制和建筑装饰工程图的制图规范，初步掌握基本图形的设计与表达能力；能运用建筑构造知识读和绘制一般建筑装饰施工图，初步具有徒手绘制简单工程图样的能力。

(3) 掌握表现形体结构、透视和光色变化规律、质感等方面的静物素描技法及色彩表现技法，具有运用色彩塑造物体的初步能力，具有设计构图的表达能力与造型能力。

(4) 掌握计算机绘图基本技能，能运用绘图软件绘制建筑装饰方案图和施工图，会整理、输出绘图文件。

(5) 掌握常用建筑结构的类型及常用结构构造；了解常用装饰材料与制品的规格、性能特点；能感知装饰材料的装饰效果，能根据设计要求选用建筑结构类型及装饰材料。

(6) 掌握常用装饰构造作法，能熟练识读装饰构造详图；会编制分项工程施工作业面计划书，会组织子分部工程施工作业；能填写、编制分项工程作业面有关技术文件。

(7) 能依据装饰工程施工图计算主要部分工程量、工程直接费用和建筑工程施工费用，具有初步运用预算定额计价软件计算工程费用的能力。

### **(三) 能力**

- (1) 具有选择常用建筑装饰材料和一定建筑装饰构造设计的能力；
- (2) 具有建筑装饰施工操作的能力；
- (3) 具有家装设计、小型建筑装饰设计的能力；
- (4) 具有建筑装饰深化图绘制的能力；
- (5) 具有建筑装饰工程量计算的能力；
- (6) 具有 BIM 建模的能力；
- (7) 具有综合运用国家法律法规、绿色生产、安全防护、质量管理等相关知识的能力；
- (8) 掌握建筑装饰领域信息化、数字化的基本知识和技术，具有适应建筑装饰行业转型升级以及数字化发展的基本能力；
- (9) 具有一定的分析问题和解决问题的能力，以及终身学习和可持续发展的能力。

### 职业能力概述与对应课程设置

| 基本素质、能力 | 能力要求   | 对应课程设置                          | 备注                        |
|---------|--|---------------------------------|---------------------------|
| 基本素质    | 1、掌握必备的政治理论，科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；<br>2、具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神创新思维；<br>3、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。 | 哲学与人生、职业道德与法治、历史、中华优秀传统文化、体育与健康 | 国家体育锻炼标准（学生体质健康标准）的达标测试合格 |
| 外语及计算机  | 1、具备基本的英语交流能力；   | 外语、计算机应用基                       |                           |

|        |   |  |  |
|--------|---|--|--|
| 运用能力   | <p>2、具有处理一般性英语技术资料的能力；</p> <p>3、具有计算机操作系统和常用应用软件的使用能力；</p>  | 基础   |  |
| 职业核心能力 | <p>1、具有绘制和阅读本专业工程图样基本功能能力。</p> <p>2、掌握 CAD 的基本原理，制图过程、方法与技巧，能根据设计要求绘制室内空间中的平面图、顶面图、立面图、节点详图。</p> <p>3、掌握平面绘图的方法，掌握图层、通路径等图像处理中的应用，掌握常用的滤镜效果并在创作中应用，掌握图形图像的输出等知识点。</p> <p>4、具有阅读图样的能力，并学会正确使用绘图仪器和工具，能准确地绘制基本几何元素透视图和各种角度空间透视图，逐步培养和提高空间想象能力、分析能力、型体构造能力及图解能力。</p> <p>5、掌握一般建筑装饰各分部分项工程的常规施工工艺、施工方法及包含的原理。</p> <p>6、掌握计算机绘图的基本概念和基本知识，掌握 3DMax 软件的各种绘图命令知识和操作命令知识。</p> | <p>建筑工程制图与识图、CAD 计算机辅助设计、photoshop 图形图像处理、设计透视、建筑装饰施工技术、筑装饰工程计量与计价、建筑装饰材料、建筑装饰设计、3Dmax</p> |  |
| 职业实践能力 | <p>1、跟岗实习为学生毕业之后独立上岗做准备，可以让实习学生比从书本上更加直观地了解工作岗位的职责、操作规范等基本信息。</p>   | 跟岗实习、顶岗实习<br>实习报告。   |  |

|           |  |  |  |
|-----------|--|--|--|
|           | 2、顶岗实习应按照专业对口的原则，到装饰设计类职业岗位直接参与生产过程，综合运用本专业所学知识和技能，以完成一定的生产任务，并进一步获得感性认识，掌握操作技能。 |  |  |
| 职业可持续发展能力 | 通过专业学习培训与实践来提升学生职业素养，为职业可持续发展打好基础，为学生就业、创新、创业及管理方面有更高的意识形态来获得成功。                 | 通过顶岗实习,掌握建筑装饰技术流程及相关岗位技能要求,实际体验职业现场环境,深入了解企业装饰设计工作岗位要求和管理工作情况并提交实习报告 |  |

## 七、课程设置及学时安排

### (一) 课程设置

#### 1. 公共基础课程

三年制中专开设：

(1) 思政课程：中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治。

(2) 通识教育课程：军事理论、军事技能、语文、数学、外语、计算机应用基础、历史、体育与健康、艺术赏析、中华优秀传统文化、劳动教育、安全教育、物理、化学、文字录入与编辑。

#### 2. 专业技能课

##### (1) 专业基础课程

专业基础课程 4 门：素描、色彩、建筑装饰手绘表现技法、设计构成。

## (2) 专业核心课程

专业核心课程 9 门：建筑工程制图与识图、CAD 计算机辅助设计、Photoshop 图形图像处理、设计透视、建筑装饰施工技术、建筑装饰工程计量与计价、建筑装饰材料、建筑装饰设计、3Dmax。

### 3. 核心课程介绍

| 序号 | 专业核心课程名称    | 主要教学内容   |
|----|-------------|--|
| 1  | 建筑工程制图与识图   | 本课程是房屋建筑工程专业的一门主要技术基础课和技能训练课。它研究绘制和阅读工程图样的理论和方法，培养学生的制图和识图能力，同时又是学生学习后续课程不可缺少的基础。建筑识图课程的主要目的，就是培养学生绘图和读图能力，并通过实践，培养他们的空间想象能力和空间思维能力。   |
| 2  | CAD 计算机辅助设计 | 本课程是一门计算机应用与机械制图相结合的技术基础课。通过本课程的学习，培养学生运用计算机进行绘图的基本能力。主要学习 AutoCAD 的绘图技术，掌握 AutoCAD 的编辑功能，会使用查询命令，学会创建图库和图形符号库，熟练掌握 AutoCAD 的尺寸标注技巧，理解和使用实用工具，掌握基本的图形输出技巧。通过本课程的教学，要求学生掌握计算机制图的基本方法，了解 AutoCAD 的用户界面，在 AutoCAD 中会使用不同的坐标输入法，理解和使用显示控制命 |



|   |                  |  |
|---|------------------|--|
|   |                  | <p>令，会使用 AutoCAD 的图形设置，掌握如何创建和管理图层，掌握使用 AutoCAD 绘图命令，掌握 AutoCAD 的精确绘图技术。</p>   |
| 3 | Photoshop 图形图像处理 | <p>Photoshop 是一款版本比较高的图形处理和图形制作的应用软件,是数字与艺术的完美集合,它已由单一的光栅图像处理向着光栅、矢量、Web 页面的综合类图像处理软件方向发展。Photoshop 是一门实践性非常强的课程,课程的教学既要注重基础概念,又要强调实践能力的培养,各知识点有分有合、适当交叉、互为补充,使学生在学完本课程后在艺术、计算机运用、思维想象等方面得到全方面的训练,培养学生高尚的审美观和美感,同时能使學生掌握一定的图形图像编辑与制作的技巧,能够解决一些实际的问题。</p> |
| 4 | 设计透视             | <p>通过本课程教学,要求学生了解基本的透视原理和规律,熟练掌握设计透视图法,能够对抽象的透视概念有形象化的认识、对透视规律有具象的把握,以求使学生能更清楚、更有条理地理解这些透视规律和作图方法,为后期具有专业针对性的设计透视课程的学习打下良好基础。在教学中,根据学生实际情况,应以简明实用为宗旨,简化一些边缘性理论和繁复的透视法,以一点透视和两点透视作为教学重点,并配合大量相关练习,以真正达到教学目的。</p>  |
|   | 建筑装饰施工技术         | <p>通过本课程教学使学生能熟练掌握装饰装修工程中各项施工工艺的一般规律和方法,能正确使用建筑装饰材料和机具,掌握不同</p>  |

|   |                    |   |
|---|--------------------|---|
| 5 |                    | <p>档次建筑装饰施工工艺的特殊规律和技巧,结合装饰材料课程所学内容,能在施工工艺上完善、补充设计、灵活运用材料和不同工艺去充分体现装饰效果,能处理装饰施工过程中出现的质量问题;熟练掌握建筑装饰施工工艺的操作规程和施工验收规范。</p>  |
| 6 | <p>建筑装饰工程计量与计价</p> | <p>本课程研究建筑产品生产过程中产品数目和资源耗费量之间的关系及其价钱确定方法,为保证有效控制造价目标的实行供给合理正确的数据,力争用最小的人力、物力、财力,达成更好的建筑产品。经过本课程的学习,使学生认识定额与估算的基来源理、掌握建筑工程计量与计价的基来源则,熟习建筑工程造价构成,认识设计概算、掌握施工图估算、工程结算的编制方法。能运用所学知识编制清单工程量,能依据公司的实质状况编制工程量清单报价,认识造价软件,基本形成在工程造价工作岗位及有关岗位上解决实质问题的能力。</p> |
| 7 | <p>建筑装饰材料</p>      | <p>建筑装饰材料是建筑材料的一个分支,是建筑装饰工程的物质基础。建筑装饰的总体效果和建筑装饰功能的实现,都是通过建筑装饰材料及其室内配套产品的质感、形体、图案、功能等体现出来的。课程的任务是使学生熟悉各种建筑装饰材料的性能、特点和用途,掌握各类建筑装饰材料性能的变化规律,善于在不同的建筑装饰工程、不同的使用条件和部位正确选择建筑装饰材料,做到</p>   |



|          |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 入学教育     | 1  |    |    |    |    |    |    | 3   |
| 国防教育（军训） | 2  |    |    |    |    |    |    |     |
| 毕业设计     |    |    |    |    |    |    | 16 | 16  |
| 毕业实习     |    |    |    |    |    | 20 | 4  | 24  |
| 课程教学     | 16 | 18 | 18 | 18 | -- | -- |    | 70  |
| 考试       | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 0  |    | 10  |
| 教育周数（合计） | 21 | 20 | 20 | 20 | 22 | 20 |    | 123 |
| 寒暑假      | 5  | 7  | 5  | 7  | 5  | *  |    | 29  |
| 学年总周数    | 53 |    | 52 |    | 47 |    |    | 152 |

## 2. 培养计划进程表

| 课程类型   | 课程模块     | 课程性质   | 课程名称      | 学分   | 学时  | 理论  | 实践  | 第一学期 | 第二学期 | 第三学期 | 第四学期 | 第五学期 | 第六学期 | 考核方式 |        |
|--------|----------|--------|-----------|------|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|--------|
| 公共基础课程 | 思政课程模块   | 必修     | 中国特色社会主义  | 2    | 36  | 36  | 0   | 2    |      |      |      |      |      | 考试   |        |
|        |          |        | 心理健康与职业生涯 | 2    | 36  | 36  | 0   |      | 2    |      |      |      |      | 考试   |        |
|        |          |        | 哲学与人生     | 2    | 36  | 36  | 0   |      |      | 2    |      |      |      | 考试   |        |
|        |          |        | 职业道德与法治   | 2    | 36  | 36  | 0   |      |      |      | 2    |      |      | 考试   |        |
|        |          |        |           | 小计   | 8   | 144 | 144 | 0    | 2    | 2    | 2    | 2    | 0    | 0    |        |
|        |          | 通识教育模块 | 必修        | 军事理论 | 2   | 36  | 36  | 0    | √    |      |      |      |      |      | 军训汇报演出 |
|        | 军事技能     |        |           | 2    | 112 | 0   | 112 | √    |      |      |      |      |      |      | 军训汇报演出 |
|        | 语文       |        |           | 8    | 144 | 118 | 26  | 2    | 2    | 2    | 2    |      |      |      | 考试     |
|        | 数学       |        |           | 4    | 72  | 36  | 36  | 2    | 2    |      |      |      |      |      | 考试     |
|        | 外语       |        |           | 4    | 72  | 36  | 36  | 2    | 2    |      |      |      |      |      | 考试     |
|        | 信息技术     |        |           | 6    | 108 | 54  | 54  |      | 2    | 4    |      |      |      |      | 考查     |
|        | 历史       |        |           | 4    | 72  | 56  | 16  | 2    | 2    |      |      |      |      |      | 考试     |
|        | 体育与健康    |        |           | 8    | 144 | 8   | 136 | 2    | 2    | 2    | 2    |      |      |      | 考查     |
|        | 艺术赏析     |        |           | 2    | 36  | 18  | 18  | 2    |      |      |      |      |      |      | 考查     |
|        | 中华优秀传统文化 |        |           | 2    | 36  | 18  | 18  | 2    |      |      |      |      |      |      | 考试     |
|        | 劳动教育     |        |           | 1    | 16  | 0   | 16  | √    | √    | √    | √    |      |      |      | 考查     |
|        | 安全教育     | 1      | 18        | 18   | 0   | √   | √   | √    | √    |      |      |      | 考查   |      |        |
|        |          | 选修     | 物理        | 2    | 36  | 36  | 0   |      | 2    |      |      |      |      | 考试   |        |
|        | 化学       |        | 2         | 36   | 36  | 0   |     |      | 2    |      |      |      | 考试   |      |        |
|        |          |        | 小计        | 48   | 938 | 470 | 468 | 14   | 14   | 10   | 4    | 0    | 0    |      |        |



|    |  |      |     |     |      |      |      |    |    |    |    |    |    |    |
|----|--|------|-----|-----|------|------|------|----|----|----|----|----|----|----|
|    |  | 技能证书 | 施工员 | (2) | (40) |      |      |    |    |    |    |    |    | 考试 |
| 共计 |  |      |     | 138 | 3086 | 1046 | 2040 | 26 | 26 | 22 | 22 | 18 | 12 |    |

### 3. 课程课时、学分结构

| 类别   | 思政课程模块 | 通识教育模块 | 课外综合素质 | 专业基础课程模块 | 专业核心课程模块 | 实践技能模块 | 合计      |
|------|--------|--------|--------|----------|----------|--------|---------|
| 学时   | 144    | 938    | 72     | 252      | 612      | 1068   | 3086    |
| 理论学时 | 144    | 470    | 0      | 126      | 306      | 0      | 1046    |
| 实践学时 | 0      | 468    | 72     | 126      | 306      | 1068   | 2040    |
| 学分   | 8      | 48     | 4      | 14       | 34       | 30     | 138     |
| 占比   | 4.67%  | 30.40% | 2.33%  | 8.17%    | 19.83%   | 34.61% | 100.00% |

### 4. 毕业要求

学分要求：学生按本培养方案要求，思想政治理论课修满 8 学分，通识教育课修满 48 学分，专业课修满 48 学分（专业基础课学分 14 学分，专业核心课 34 学分）；实践技能模块修满 30 学分；共 3086 学时，138 学分。

## 九、基本教学条件

### （一）师资队伍

#### 建筑装饰技术专业校内师资队伍一览表

| 序号 | 姓名  | 最高学历 | 所学专业      | 职称  | 教师资格证   | 其它资格证 |
|----|-----|------|-----------|-----|---------|-------|
| 1  | 金晓娜 | 本科   | 装潢设计与工艺教育 | 无职称 | 无       | 中级工程师 |
| 2  | 翟云昇 | 本科   | 艺术设计      | 助教  | 高校教师资格证 |       |
| 3  | 秦灵  | 本科   | 视觉传达设计    | 助教  | 高校教师资格证 |       |

|   |     |    |        |    |         |                         |
|---|-----|----|--------|----|---------|-------------------------|
| 4 | 孙筱淋 | 本科 | 园林设计   | 助教 | 高校教师资格证 |                         |
| 5 | 秦绍庚 | 本科 | 计算机及应用 | 讲师 | 高校教师资格证 | 国际化高级平面设计师<br>计算机高级操作员证 |

## (二) 教学设施

### 1. 专业教室条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内专业实训基地条件

建筑装饰技术专业始终坚持“理论与实践相结合”的办学原则，建有专业校内实训室情况如下：

#### (1) 建筑装饰技术

|              |               |                |                 |
|--------------|---------------|----------------|-----------------|
| <b>实训室名称</b> | <b>建筑装饰技术</b> | <b>面积（平方米）</b> | 120             |
| <b>序号</b>    | <b>核心设备</b>   | <b>数量要求</b>    | <b>功能</b>       |
| 1            | 学生计算机         | 60 套           | 图形绘制与图形处理软件教学课程 |
| 2            | 多功能桌          | 60 套           | 设计草图绘制课程        |
| 3            | 教师图形工作站       | 1 套            | 图形绘制与图形处理软件教学课程 |
| 4            | 交换机           | 1 台            | 网络设备            |
| 5            | 纳米黑板          | 1 台            | 多媒体教学           |

#### (2) 画室

|              |             |                |                 |
|--------------|-------------|----------------|-----------------|
| <b>实训室名称</b> | <b>画室</b>   | <b>面积（平方米）</b> | 80              |
| <b>序号</b>    | <b>核心设备</b> | <b>数量要求</b>    | <b>功能</b>       |
| 1            | 画架          | 55 套           | 图形绘制与图形处理软件教学课程 |
| 2            | 静物台         | 55 套           | 设计草图绘制课程        |
| 3            | 聚光灯         | 2 台            | 绘画写生课程静物台光源     |
| 4            | 画凳          | 60 张           | 学生写生            |
| 5            | 教师画架        | 1 个            | 教师示范            |
| 6            | 石膏几何体       | 6 组            | 写生道具            |
| 7            | 高清投影仪       | 1 个            | 演示和操作讲解         |

### （三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材,禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构,完善教材选用制度,经过规范程序择优选用教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要,方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括:学前教育行业政策法规、行业标准、技术规范以及学前教育类实验实训手册等;学前教育相关专业操作技术类图书和实务案例类图书;

#### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库,应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新,能满足教学要求。

## 十、质量保障

质量是学校的根本,特色是学校的生命,我院培养的人才培养质量的保障如下:

### （一）建立专业建设和教学质量诊断与改进机制



学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制,健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

## (二) 完善教学管理机制

学校和二级院系应完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。

## (三) 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制

学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(四) 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。

## (五) 建设“双师”型骨干教师队伍

建设“双师”型骨干教师队伍,采取如岗前培训、青年教师导师制、教学技能竞赛、教师评聘职称等多项政策,组织教师到基地学习、实践,接受新的专业知识和信息,有计划地对在教学、

科研方面业绩显著的专业带头人和骨干教师进行培养。

#### （六）调整优化专业结构、推进课程体系改革

市场需求是职业院校专业建设的出发点，也是职业院校人才培养的落脚点。因此，我校定期深入市场进行调查研究，走访用人单位，联系人力资源机构，清晰明确专业培养目标定位。

#### （七）以培养学生的岗位能力为核心，构建课程体系

首先，对课程体系和教学内容作适当调整，以应用为目的，强调岗位的针对性和实用性，加大课程整合力度，及时更新教学内容；其次，强化综合实训教学。

#### （八）按照职业要求培养学生素质

一方面，我们精心设置学生的人文教育课程，创新教育教学方法。把职业素质要求纳入人才培养计划，渗透到教育教学全过程，通过开展情景、案例教学等，营造准职业教育氛围，让学生在实验、实习环节中，接受职业道德教育，规范自身行为，养成良好的习惯；校外教学主要通过组织学生开展社会调查、到企业进行实习等形式，通过企业精神、严格管理，师带徒式的言传身教等方面的影响，使学生们的职业精神得到进一步培养和强化；再次，我们根据高等职业教育的性质，建立了以人文校园职业环境为主线、特色鲜明的校园文化，努力做好全员育人，环境育人。以学校的校风、教风、学风和工作作风的提炼，校园建筑、道路、景点的设计命名，教学场所和文化设施的布置等方面熏陶和感染

学生；最后，改革创新学生评价考核的形式和内容，增加有关职业素养方面的评定，引导和要求学生对照自己，约束自己，提高自己。

#### （九）校企合作

走校企合作道路，校企合作适应社会与市场需要，在合作过程中，学校与企业双方可以实现资源互补，校企合作可以推动学生的工作经验和实战实力。

#### （十）发挥名师、专家辐射影响作用

首先，以名师为指导，建立友好合作关系，做到教育资源共享；其次，强化名师的内功修炼和形象塑造，发挥其在校内外的示范辐射作用。如：开展送课下乡，名师论坛，教学基本功展示，教学经验报告交流等等形式。以此增强学生的社会责任感，热爱教育事业，热爱本职工作。

### **十一、毕业要求**

本专业学生必须达到下列要求方可毕业：

1. 思想政治：在籍期间政治思想行为表现合格，没有违法行为或违纪处分已按照相关规定被解除；

2. 修业年限：在规定的修业年限内完成规定课程学习；

3. 实习实践：按要求完成相应的见习和实习任务，且成绩合格；

学分要求：在规定期限内，修满本方案规定的课程 138 学分；

5. 必备技能：各项专业技能考核成绩合格；

6. 毕业设计（实习报告）：按要求完成毕业设计（实习报告）且成绩合格。